



## પ્રકાશકનું નિવેદન

ધરાનના શીરાઝ નગરમાં સાતસો વર્ષ પહેલાં થઈ ગએલા જગપ્રસિદ્ધ મહાપુરુષ “શેખ સાદી”એ ફારસીમાં રચેલા “ગુલિસ્તા” અંધના સારાંશરૂપે આ “શુભોદય પુષ્પવાટિકા” છે. ફારસીમાં આની બરાબરી કરનારૂં બીજું એક પણ પુસ્તક હજી સુધી લખાયું નથી.

એ જગવિખ્યાત “ગુલિસ્તા”નો તેમજ તેના લેખક મહાપુરુષ શેખ સાદીનો જે સંક્ષિપ્ત પરંતુ સુંદર પરિચય શ્રીયુત પ્રેમચંદ્રએ પોતાના હિન્દી પુસ્તકમાં આપ્યો છે, તેનો સારાંશ નીચે પ્રમાણે છે:-

“શેખ સાદીની ગણતરી એવા મહાત્માઓમાં થએલી છે કે જે મહાત્માઓના વિચારોનો પ્રભાવ માત્ર તેમનાજ દેશ ઉપર નહિ પરંતુ સમસ્ત સંસાર ઉપર પડ્યો છે. તેઓ કવિ હતા, એટલુંજ નહિ પણ કોઈ ઉચ્ચ ઉદ્દેશને સિદ્ધ કરવા સારૂ જન્મેલા મહાન કવિ હતા. કેવલ કાવ્યપ્રેમીઓનું મનરંજન કરવામાંજ એમણે પોતાની કાવ્યશક્તિ નથી વાપરી. એમનો ઉદ્દેશ તો પોતાના જાત-જાતઓની નીતિ, વિચાર અને વ્યવહારનું સંશોધન કરવું એજ હતો. પોતાની સંપૂર્ણ કાવ્યશક્તિ તેઓએ એજ ઉદ્દેશપૂર્તિને સમર્પણ કરી દીધી હતી. સંસારના જે કોઈ કોઈ કવિને માટે આપણે એમ કહી શકીએ કે, તે પોતાના બાંધવોને ઠગિરનો અમુક અમુક ખાસ સદેશ સંભળાવવા સારૂજ આ જગતમાં આવ્યા હતા તેવા વિચલ કવિઓમાંના એક કવિવર શેખ સાદી છે. એક વિદ્વાન કહે છે કે, માનવચરિત્રના લાવો દર્શાવવાનું કામ કવિનું નથી; પરંતુ જે સાચોનો એણે પોતાના જીવનમાં અનુભવ કર્યો હોય તે દર્શાવવાનું તેનું કામ છે. આ દૃષ્ટિથી જોતા મહાત્મા સાદીનું સ્થાન અત્યંત ઉચ્ચ છે. માનવસ્વભાવનો જેટલો અનુભવ તેમને હતો; સંસારને જેટલો અને જેવી રીતે તેમણે નીરખ્યો હતો; તેટલો અને તેની રીતે જગતમાં થોડાઓએજ નીરખ્યો હશે. એમણે જે કંઈ લખ્યું છે તે તેમના જાતિઅનુભવનું છે.”



વયોશ્વ શેખ સાદીનીજ લેખનશૈલી ત્યાં ત્યાં અગમી હોય છે ! ! સાદીએ એ પુસ્તકનું નામ પણ બહુજ વાસ્તવિક રાખ્યું છે. કેમકે તે એક એવી મનોરમ પુષ્પવાટિકા છે કે તેની રચનાને છ છ સદીઓ પીતી જવા છતાં આજે પણ તે તેવી ને તેવીજ લીલીછમ, નવપુષ્પિત અને સુસજ્જિત શોભી રહી છે. સંસારમાં હવે ભાગ્યેજ કોઈ ઉત્તમ ભાષા એના અનુવાદ વિનાની રહી હશે.”

એવા મહિમાસાળી કારસી અથ “ગુલિસ્તા” ઉપરથી હિન્દીમાં એક પુસ્તક શ્રીયુત મહેરચંદ્ર દાસને હાથે તૈયાર થઈ કલકત્તામાં શ્રીયુત હરિદાસ પેદ તરફથી અને ખીજું પુસ્તક શ્રીયુત પ્રેમચંદળના હાથે તૈયાર થઈ કલકત્તાની હિન્દી પુસ્તક એજન્સી તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલું; તે બંનેના આધારે ગુજરાતીમાં આ “સુબોધ પુષ્પવાટિકા” સ્ત્રીનોરવાસી શ્રીયુત ગોવર્ધનદાસ દહાનદાસ અમીન પાસે તૈયાર કરાવી છે.

શેખ સાદીનું ખીજું જે જગપ્રસિદ્ધ પુસ્તક “બોસ્તો” કરીને છે તેમાંના પણ ચોટાક દાખલા આમાંના એક પ્રકરણમાં અપાયલા જણાશે.

આ “સુબોધ પુષ્પવાટિકા”ની યોજના મોટે ભાગે નાની નાની કદાળીઓના ધોરણ પર થએલી હોવાથી આગળ તો તે કુંડી વર્ત્તોઓના સાતમા ભાગ ભેગી પ્રસિદ્ધ થઈ હતી; પણ આ ખીજી આશ્ચર્યજનક પુસ્તકરૂપે પ્રસિદ્ધ કરી છે. આશા છે કે, ઉત્તમ વાચનના પ્રેમી સગળનો પોતે તેનો લાભ લેવા ઉપરાંત અન્ય સગળનોને પણ સલાહ, સુચના અને બને તો ભેદ આપીને પણ પોતાના તન-મનધનનો વયાશક્ય સદુપયોગ જરૂર કરશે.

“વિવિધ અથમાળા”ના ચમ્પાખરા પ્રાદક સગળનોએ આ પુસ્તક કુદા વાર્તાઓ બેનું “રામયણ” ને “રામયું” દર્શાવ્યું; છતાં આ આશ્ચર્યજનક હેતુથી મોટાસારે કે, તેઓ આ આશ્ચર્ય પાંચ કમમાં કમ એક વાર તો કાળજીપૂર્વક વાંચીને શેખ સાદી જેવા જગતવંદ્ય મહાપુરુષના અતિ ઉપકારક વચંતા પ્રેમ અને કાળજીપૂર્વક સ્વહૃદયમાં રચાવી તેને



# વિવિધ ગ્રંથમાલ્લાનો સં૦ ૧૯૮૧-૯૦ નો પૃષ્ઠમેઢ

અયાંક	અંથનું નામ	મૂલ્ય	પૃષ્ઠ
૨૫૩-૫૬	શુભસંમદ-ભાગ ૮ મેા	૧૥	૬૨૪
૨૫૭-૬૦	સામાજિક ઢુંડી વાર્તાઓ- અંથ યોધો-ભાગ ૮ મેા	૧૥	૫૦૪
૨૬૧-૬૩	શ્રીમદ્દાભારતમંજરી	૨)	૭૪૪
૨૬૪	સુખોધ પુષ્પવાટિકા	૦૬	૧૩૬
		કુલ	૨૦૦૮

અંથમાળાનું વાર્ષિક મૂલ્ય રૂ. ૫) હોવા છતાં ઉપર પ્રમાણે રૂ. ૫૦ નાં પુસ્તકો અપાયાં છે.

૧૫૦૦ થી ૧૬૦૦ પૃષ્ઠનું વાર્ષિક ધોરણે નોતાં ત્રણ પુસ્તક બસ યાત; છતાં ઉપર મુજબ થવાનું કારણ માત્ર ઇષ્ટિચ્છાજ છે.

વિશેષ અધિકાર અર્જન વિષય કરવા નહિ ચૂકે. અને પછી પણ આ  
વિનિયમ અમલમાં ન રાખી મુદતનાં અન્ય અન્યેક સંજ્ઞાઓ તેનો લાભ  
પ્રાપ્ત કરી શકે તેમ જણાવવા કરશે. કદાચ તત્સત્

પાલ-૧૯૮૮

અવગુણસાગર વિદ્યુ-અખંડાનંદ

આ પુસ્તકની કિંમત આ નિર્દેશનાં પુસ્તકોનું સૂચિપત્ર છપાયેલું  
કે ને નં. ૧૯૮૮ ના કાળમાં છપાયેલું એટલે તે ૨૬ સમજવું. છેલ્લું  
સૂચિપત્ર તો અત્યંત જાણીતા દર્શનાર્થે છપાયું છે તે તરફ  
માનવ સંજ્ઞાઓનું સૂચન અત્યંત જાણીતા છે.

પા. ૬. આ પુસ્તક નં. ૧૯૮૮ ના પોષ માસમાં છપાયેલું  
પરંતુ આ પુસ્તકમાં જાણીતા પદ્ય છે. (શ્રાવણ માસ-સં. ૧૯૮૦)

## અનુક્રમણિકા

ક્રમિકા	પાના	પૃષ્ઠ
૧. આ પુસ્તકની કિંમત આ નિર્દેશનાં પુસ્તકોનું સૂચિપત્ર છપાયેલું કે ને નં. ૧૯૮૮ ના કાળમાં છપાયેલું એટલે તે ૨૬ સમજવું.	...	૧
૨. આ પુસ્તકની કિંમત આ નિર્દેશનાં પુસ્તકોનું સૂચિપત્ર છપાયેલું કે ને નં. ૧૯૮૮ ના કાળમાં છપાયેલું એટલે તે ૨૬ સમજવું.	...	૧૬
૩. આ પુસ્તકની કિંમત આ નિર્દેશનાં પુસ્તકોનું સૂચિપત્ર છપાયેલું કે ને નં. ૧૯૮૮ ના કાળમાં છપાયેલું એટલે તે ૨૬ સમજવું.	...	૫૭
૪. આ પુસ્તકની કિંમત આ નિર્દેશનાં પુસ્તકોનું સૂચિપત્ર છપાયેલું કે ને નં. ૧૯૮૮ ના કાળમાં છપાયેલું એટલે તે ૨૬ સમજવું.	...	૮૬
૫. આ પુસ્તકની કિંમત આ નિર્દેશનાં પુસ્તકોનું સૂચિપત્ર છપાયેલું કે ને નં. ૧૯૮૮ ના કાળમાં છપાયેલું એટલે તે ૨૬ સમજવું.	...	૯૫
૬. આ પુસ્તકની કિંમત આ નિર્દેશનાં પુસ્તકોનું સૂચિપત્ર છપાયેલું કે ને નં. ૧૯૮૮ ના કાળમાં છપાયેલું એટલે તે ૨૬ સમજવું.	...	૯૮
૭. આ પુસ્તકની કિંમત આ નિર્દેશનાં પુસ્તકોનું સૂચિપત્ર છપાયેલું કે ને નં. ૧૯૮૮ ના કાળમાં છપાયેલું એટલે તે ૨૬ સમજવું.	...	૧૦૧
૮. આ પુસ્તકની કિંમત આ નિર્દેશનાં પુસ્તકોનું સૂચિપત્ર છપાયેલું કે ને નં. ૧૯૮૮ ના કાળમાં છપાયેલું એટલે તે ૨૬ સમજવું.	...	૧૦૬
કુલ પાના	...	૧૦૬

## વિવિધ ગ્રંથમાલ્લાનો સં૦ ૧૯૮૯-૯૦ નો પૃષ્ઠમેલ

અધાંક	અંચનું નામ	મૂલ્ય	પૃષ્ઠ
૨૫૨-૫૬	શુભસંમલ-ભાગ ૮ મો	૧૧૧	૬૨૪
૨૫૭-૬૦	સામાજિક દુંદી વાર્તાઓ- અંચ ચોથો-ભાગ ૬ મો	૧૧૧	૫૦૪
૨૬૧-૬૩	શ્રીમદ્ભારતમંજરી	૨)	૭૪૪
૨૬૪	સુખોષ પુષ્પવાટિકા	૦૧	૧૩૬

કુલ ૫૧૮ ૨૦૦૮

અંચમાળાનું વાર્ષિક મૂલ્ય રૂ. ૫) હોવા છતાં ઉપર પ્રમાણે રૂ. ૫૧૮ નાં પુસ્તકો અપાયાં છે.

૧૫૦૦ થી ૧૬૦૦ પૃષ્ઠનું વાર્ષિક ધોરણે જોતાં ત્રણ પુસ્તક બસ થાત; છતાં ઉપર મુજબ ચલાવું કારણ માત્ર ઇચ્છાનુ છે.



વિશેષ પવિત્ર અને ઉન્નત કરવા નહિ ચૂકે. અને પછી પણ આ ચોપડી અમરથી ન રાખી મૂકતાં અન્ય અનેક સગ્ગતો તેનો લાભ લે એવી કૃપા પણ જરૂર કરશે. ૭૪ તત્સત્

પોપ-૧૯૮૮

આવશ્યકસાગર વિશ્વ-અખંડનંદ

આ પુસ્તકની છેવટે આ સંસ્થાનાં પુસ્તકોનું સુચિપત્ર જપાયલું છે તે સં. ૧૯૮૮ ના પોપમાં જપાયલું એટલે તે ૨૬ સમજવું. છેલ્લું સુચિપત્ર તો મહાભારત મંજરીમાં હમણાંજ જપાયું છે તે તરફ વાચક સગ્ગતોનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવે છે.

તા. ૬. આ પુસ્તક સં. ૧૯૮૮ ના પોપ માસમાં જપાયેલું પરંતુ આ ચાલુ વરસમાં બહાર પડ્યું છે. (ત્રાવણ માસ-સં. ૧૯૯૦)

## અનુક્રમણિકા

પ્રવેશ	વિષય	પૃષ્ઠ
...	શેષ સાદીનું સંક્ષિપ્ત વૃત્તાંત ...	૧
૧	રાજનીતિ ...	૧૯
૨	ત્યાગીની શૃંગીકરણી ...	૫૭
૩	સતોપની મહત્તા ...	૮૬
૪	મીનનો મહિમા ...	૯૫
૫	શિક્ષણનું ફળ ...	૯૮
૬	પરામકાર માટે ન્યાર્થત્યાગ ...	૧૦૧
૭	આદેશ ...	૧૦૯
મકીર્ણ	વિષયો ...	૧૧૮ થી ૧૨૮

## વિવિધ ગ્રંથમાલ્લાનો સં૦ ૧૯૮૯-૯૦ નો પૃષ્ઠમેલ

અથાંક	ગ્રંથનું નામ	મૂલ્ય	પૃષ્ઠ
૨૫૨-૫૬	શુભસંગ્રહ-ભાગ ૮ મેા	૧૧૧	૬૨૪
૨૫૭-૬૦	સામાજિક કુદૃષ્ટી વાર્તાઓ- ગ્રંથ ચોથો-ભાગ ૯ મેા	૧૧૧	૫૦૪
૨૬૧-૬૩	શ્રીમદાભારતમંજરી	૨)	૭૪૪
૨૬૪	સુભોધ પુષ્પવાટિકા	૦૧-	૧૩૬
		કુલ	૨૦૦૮

ગ્રંથમાળાનું વાર્ષિક મૂલ્ય રૂા. ૫) હોવા છતાં ઉપર પ્રમાણે રૂા. ૫૦ નાં પુસ્તકો અપાયાં છે.

૧૫૦૦ થી ૧૬૦૦ પૃષ્ઠનું વાર્ષિક ધોરણે લેતાં ત્રણ પુસ્તક બસ ચાત; છતાં ઉપર મુલ્ય થવાનું કારણ માત્ર છટિઅજ છે.

વિશેષ પવિત્ર અને ઉન્નત કરવા નહિ ચૂકે. અને પછી પણ આ ચોપડી અમરથી ન રાખી મૂકતાં અન્ય અનેક સંજ્ઞાનો તેનો લાભ લે એવી કૃપા પણ જરૂર કરશે. ૐ તત્સત્

પોપ-૧૯૮૮

અવગુણસાગર લિખુ-અખંડાનંદ

આ પુસ્તકની છેવટે આ સંસ્થાનાં પુસ્તકોનું સૂચિપત્ર છપાયેલું છે તે સં. ૧૯૮૮ ના પોપમાં છપાયેલું એટલે તે ૨૬ સમજવું. છેલ્લું સૂચિપત્ર તો મહાભારત મંજરીમાં હમણાંજ છપાયું છે તે તરફ વાચક સંજ્ઞાનોનું ધ્યાન ખેંચવામા આવે છે.

તા. ૬. આ પુસ્તક સં. ૧૯૮૮ ના પોપ માસમાં છપાયેલું પરંતુ આ ચોપડી પરમામા બદલ પડેલું છે. (આવળ માસ-સં. ૧૯૯૦)

## અનુક્રમણિકા

પ્રવેશ	વિષય	પૃષ્ઠ
	પ્રેમ નિર્માણ ની કાવ્ય રસ ૧ ... ..	૧
૧	સંજ્ઞાનું ... ..	૧૯
૨	વ્યક્તિનાં ... ..	૫૭
૩	સુતે ... ..	૮૬
૪	નૈનનાં ... ..	૯૫
૫	નિર્માણ ... ..	૯૮
૬	સંજ્ઞાનું ... ..	૧૦૧
૭	સંજ્ઞાનું ... ..	૧૦૯

## વિવિધ ગ્રંથમાલ્લાનો સં૦ ૧૯૮૯-૯૦ નો પૃષ્ઠમેઢ

ગ્રંથાંક	ગ્રંથનું નામ	મૂલ્ય	પૃષ્ઠ
૨૫૩-૫૬	શુભસંમદ-ભાગ ૮ મેા	૧૥	૬૨૪
૨૫૭-૬૦	સામાજિક દુઃખી વાર્તાઓ- ગ્રંથ ચોથો-ભાગ ૯ મેા	૧૥	૫૦૪
૨૬૧-૬૩	શ્રીમદાભારતમંજરી	૨)	૭૪૪
૨૬૪	સુખોધ પુષ્પવાટિકા	૦૬	૧૩૬
		કુલ ૧૬	૨૦૦૮

ગ્રંથમાળાનું વાર્ષિક મૂલ્ય રૂ. ૫) હોવા છતાં ઉપર ગ્રંથો  
રૂ. ૫૬ નાં પુસ્તકો અપાયાં છે.

૧૫૦૦ થી ૧૬૦૦ પૃષ્ઠનું વાર્ષિક ધોરણે નેતાં ત્રણ પુસ્તક  
બસ થાત; છતાં ઉપર મુજબ થવાનું કારણ માત્ર હિંદુઓ છે.



# શેષ સાદીનું સંક્ષિપ્ત વૃત્તાંત

શેષ મુસલમાની(ઉપનામ સાદી)નો જન્મ ઈ. સ. ૧૧૭૨માં શિરાઝ નગરની પાસેના એક ગામમાં થયો હતો. તેમના પિતાનું નામ અબ્દુલ્લાહ અને દાદાનું નામ શરફુદ્દીન હતું. આ કુટુંબની “શેષ” એ સન્માનમયક પદવી હતી. કારણ કે તેમની વૃત્તિ ધાર્મિક શિક્ષણ આપવાની હતી. પરંતુ એમનું કુળ સૈયદનું હતું. આત્મારે પણ “શિરાઝ” એ ધરાનનું પ્રસિદ્ધ સ્થાન છે અને આગલા જમાનામાં તો તે સમગ્ર એશિયાની વિદ્યા, ગુણ અને કૌશલ્યના બંડાર-રૂપ હતું. મીસર, એરાક, દખ્ખ, ચીન, ખેરાસાન વગેરે દેશદેશાંતરના ગુણીજનો ત્યાં આશ્રય મેળવતા હતા. ત્યાં જ્ઞાન, વિજ્ઞાન, દર્શન, ધર્મશાસ્ત્રોનાં મોટાં મોટાં વિદ્યાલય સ્થપાયાં હતાં. એક ઉન્નત રાજ્યમાં સાધારણ સમાજની જેવી ઉત્તમ રિયતિ હોવી જોઈએ તેવી રિયતિ એ સમયે ત્યાં વર્તતી હતી. આથી સાદીને તેમના પિતાની સાથે બાળપણથીજ વિદ્યાનોના સતસંગનો ઉત્તમ સાથ મળ્યા કરતો હતો. સાદીના પિતા અબ્દુલ્લાહનું એ વખતના “સાદળીન જંગી”ના દરબારમાં તેમજ દેશમાં પણ બારે માન હતું.

શેષ સાદીના પિતા ધાર્મિક વૃત્તિના માણસ હોવાથી સાદીમાં પણ ધાર્મિકતાની ઝાપ સારી ફરી આવી હતી. તે નાનપણથીજ નિમાઝ વગેરેમાં નિયમિત હતા. તેમના પિતા તેમની આદ્યવયમાંજ શુદ્ધી ગયા હતા.

જો કે તે સમયે શિરાઝમાં વિદ્યાનો આજ નહોતા તેમજ મોટાં મોટાં વિદ્યાલય પણ અનેક હતા; પરંતુ ત્યાંના જાણના સારળીન



ધામાં તે એક મદાન રાજ્ય જન્યું હતું; એટલુંજ નહિ પણ એવું વૈભવશાળી રાજ્ય યુરોપમાં પણ એ સમયે બીજું ન હતું. આવા સમૃદ્ધિવાન રાજ્યનું મુખ્ય સ્થાન બગદાદ હતું. રાજ્ય વિક્રમાદિત્યના સમયમાં ઉન્નતની અને મૌર્યવંશના રાજ્યકાલમાં પાટલીપુત્રની જેવી ઉન્નત સ્થિતિ હતી તેવી એ વખતે બગદાદની હતી. વૈભવ અને આગાહીમાં તે શિરાજ કરતાં પણ અધિકારું હતું. અહીંના બાદશાહો ખલીફા કહેવાતા હતા. કેટલાક ખલીફા ધણા વિદ્યાપ્રેમી થઈ ગયા હતા. તેમણે બગદાદમાં સેંકડો વિદ્યાલય સ્થાપન કર્યાં હતાં. ઘણે દૂર દૂરથી વિદ્વાનો અહીં પહોંચવાનું માટે આવતા હતા. આજે મોટા મોટા વિદ્વાન, મૌલાના, મોલવી, મુલ્લા, વિજ્ઞાનવેત્તા અને દાર્શનિકોની જે રચનાઓ ગૌરવપૂર્ણ દૃષ્ટિએ જોવાય છે, તે સર્વ બગદાદનાં વિદ્યાલયોનુંજ પરિણામ છે. વિશેષ કરીને એ સમયની બગદાદની “મદ્રેસા નિઝામિયા” વર્તમાનકાળનાં ઑક્સફર્ડ અથવા અહીંનાં વિશ્વવિદ્યાલયથી કોઈ રીતે ઓછી ન હતી. એ મહાવિદ્યાલયમાં એ સમયે સાત આઠ હજાર વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષણ મેળવતા હતા. તેના અધ્યાપક અને અધિકારીઓમાં એવા એવા પુરુષો હતા કે આજે પણ મુસલમાનો તેમના માટે મગર છે. આ મદ્રેસાનો પાયો એક એવા વિદ્યાપ્રેમીએ નાખ્યો હતો કે જેના વિદ્યાપ્રેમ આગળ અમેરિકાનો કાર્નેગી પણ હિસાબમાં આવે તેમ નથી. તે દાનધર વિદ્યાપ્રેમીનું નામ “નિઝામુલમુલ્કવૃસી” હતું. તે જલાલુદ્દીન સલ્જૂકીના વખતમાં રાજ્યનો મુખ્ય મંત્રી હતો. તેણે બગદાદ કંપરાત બસરા, નેશાપુર, ઇસ્ફહાન વગેરે નગરોમાં પણ વિદ્યાલય સ્થાપન કર્યાં હતાં. પોતાનું અદળત્તે દ્રવ્ય તે શિક્ષણકાર્યમાં વાપરતો હતો.

નિઝામિયા મદ્રેસાની કીર્તિ એનારફ પ્રસરેલી હોવાથી સાદીએ





તેનો વિચાર થઈ શકે છે. તે સાધારણ વસ્ત્ર સિવાય અન્ય કંઈ પણ સાથે રાખતા નહોતા. રક્ષણના અને લાકડાં કાપવાના સાધન તરીકે તેઓ માત્ર એક કુડાડીજ સાથે રાખતા હતા. આજકાલના મુસાફરાની માફક ખિરસામાં મોંઘવોથી રાખી પથદર્શક (ગાઇડ) પુસ્તકના આધારે પ્રસિદ્ધ રચાનો જોઈ લઈ પછી "આટલા વાગે આમ ગયા ને તેટલા વાગે તેમ ઉતર્યા; પછી ફલાણા સામા લેવા આવ્યા ને દીકણાને ત્યાં મુકામ કર્યો; " ૪૦ ૪૦ દાયકાંતુ" મિત્રણ કરી પોતાના પ્રવાસનું વર્ણન હાવાથી પોતાની વિદ્વતા પ્રકટ કરવાનો સાદીનો ઉદ્દેશ ન હતો. તેઓ જતા ત્યાં મદિનાના મદિનારહેતા અને ત્યાંના જનસમાજના રીતરિવાજ, રહેણીકરણીને આચારવિચારનું અવલોકન કરતા; ત્યાંના વિદ્વાનોનો સંગ કરતા અને જે કંઈ વિચિત્ર વાતો જોના તેનો પોતાના રમરણજીવમાં સંગ્રહ કરના. તેમનાં શુશ્રિતાં અને બોરોંએ અને પુરતક તેમના એ અનુભવનાંજ ફળ છે. તેમજો વિચિત્ર જીવજંટ, પ્રાકૃતિક દૃશ્ય અને અદ્ભુત વસ્તુઓપણનાં વર્ણનથી પોતાનાં પુરતક દળદાર બનાવ્યાં નથી. સદાચાર અને મુનરકારોને ખીત્રવી શકે, સંસારની અસારતાનું જ્ઞાન કરાવે અને પ્રાણુમની સન્નજનના અને દુર્ગંનના છુપર અજવાણું પાડે તેવીજ જાખનો પર તેમની દષ્ટિ રજા કરતી હતી. એક ખીજ સાધેના વ્યવહાર અને નીતિપાતનના ઉપદેશમાંજ તેમનું ચિત્ત રમ્યા કરતું હતું. વિદ્વાં જોવા જેવું નો એ છે કે, કન્ય મિદંતો દર્શાવવા સાર તેમને અદ્ભુત ઘટનાઓનો આકર્ષો લેવાની લેશમાત્ર જરૂર પડી નથી સામાન્ય નજરો જાખનેમાલીજ તેમની બુદ્ધિએ જમનને ઉપદેશ આપવાનું શક્ય બનાવ્યું હતું; એમ તેમના "શુશ્રિતાં" નામના કથાસમૂહ પરથી જણાઈ આવે છે.

કેટલાક વિદ્વાને: એવું અનુમાન કરે છે કે, સદી માર વાર

પણ તેમાં પ્રવેશ કર્યો. સાદીએ એ વિદ્યાલયમાં ફેટલો કાળ વ્યતીત કર્યો હતો તે નિશ્ચિત નથી; પરંતુ તેમના લેખો પરથી જાણી શકાય છે કે ત્યાં તેમણે શીકણ (ધર્મશાસ્ત્ર) અને હદીસ (પુરાણ) ઉપરાંત વિજ્ઞાન, ગણિત, ખગોળ, ભૂગોળ, ઇતિહાસ વગેરે વિષયોનું સારી રીતે અધ્યયન કરી “ઉદ્દમા” ની પદવી મેળવી હતી. આટલા વિષયોમાં નિપુણ થવાને દશ વર્ષથી ઓછો સમય તેમને નહિજ લાગ્યો હોય.

કાળની ગતિ વિચિત્ર છે. સાદીએ જે વખતે ખગદાદ છોડ્યું હતું તે વખતે એ નગરપર લક્ષ્મી અને સરસ્વતી યન્ત્રેની કૃપા હતી; પરંતુ લગભગ પચાસ વર્ષ પછી તેમનીજ નજરે જણાયું કે એ વૈભવપૂર્ણ, સમૃદ્ધિશાળી નગર હલાકુખાનના હાથે નષ્ટબ્રષ્ટ થઈ ગયું છે. ખલીફાના દરબારમાં મોટા મોટા રાજા અને સરદારો પણ મહા-મુશ્કેલીએ જઈ શકતા હતા. છેવટે તે અંતિ અપમાનપૂર્વક અને ક્રૂરતાથી માર્યો ગયો.

આ ધોર વિશ્લવની સાદીના હૃદયપર એટલી ઝંખી અસર થઈ કે જેથી તેમણે પોતાના લેખોદ્ધાર વારંવાર રાજાઓને નીતિના રક્ષણનો, પ્રજાપાલનનો અને ન્યાયપ્રિયતાનો ઉપદેશ આપ્યો છે. તેમની એ માન્યતામાં જરા પણ સંદેહ નથી કે, ન્યાયપ્રિય પ્રજાલક્ષ્મી રાજાનો પરાજય કોઈપણ શત્રુ કરી શકતો નથી. જ્યારે એ ગુણો દર થાય છે ત્યારેજ તેને ખૂબ દિવસ દેખવા પડે છે. સાદીએ દીન-પર દયા, દુઃખી પ્રત્યે સદાનુભૂતિ, દેશલાઇઓ પર પ્રેમ વગેરે ગુણને ધણું મહત્ત્વ આપેલું છે. તેમના ઉપદેશોમાં જે જીવન નજરે પડે છે તેમાં આવાં હૃદયવિદારક દર્શનો પણ કારણભૂત હોવાં જોઈએ.

તે કાળના સરય જગતમાં સાદીનું આગમન ન થયું હોય એવો એક દેશ નહોતો. તે પગેજ ગુસાફરી કરતા હતા. આ પરથી તેમનું આરોગ્ય ફેટલું ઉત્તમ હશે તેમજ તે કેટલા પરિશ્રમી હશે

તેનો નિચાર થઇ શકે છે. તે સામાજિક વચ્ચે સિવાય અન્ય કંઈ પણ સાથે રાખતા નહોતા. રક્ષણના અને લાકડાં કાપવાના સાધન તરીકે તેઓ માત્ર એક કુદાડીજ સાથે ગાખતા હતા. આજકાલના મુસાફરાની માફક ખિસ્સામાં મોંઘેથી રાખી પથથાંક ( માઇક ) પુસ્તકના આધારે પ્રસિદ્ધ રચાતો જોઇ લઇ પછી “ આટલા વાગે આમ ગયા ને તેટલા વાગે તેમ ઉતર્યા; પછી હાથા સામા લેવા આપ્યા ને હીકણાને ત્યાં મુકામ કર્યો; ” ઇં ઇં દાખલાંનું મિશ્રણ કરી પોતાના પ્રવાસનું વર્ણન ઇપાવી પોતાની વિદ્વત્તા પ્રકટ કરવાનો સાદીનો ઉદ્દેશ ન હતો. તેઓમાં જતા ત્યાં ગદિનાના મદિના રહેતા અને લાંના જનસમાજના રીતરિવાજ, રહેણીકરણીને આચારવિચારનું અવલોકન કરતા; ત્યાંના વિદ્વાનોનો સંગ કરતા અને જે કંઈ વિચિત્ર વાતો જોતા તેનો પોતાના સ્મરણકોષમાં સંગ્રહ કરતા. તેમનાં ગુરિતો અને ખોરતો એ બંને પુસ્તક તેમના એ અનુભવનાંજ રૂપ છે. તેમણે વિચિત્ર જીવજંતુ, પ્રાકૃતિક દ્રશ્ય અને અદ્ભુત વસ્તુઓનાં વર્ણનથી પોતાના પુસ્તક દળદાર બનાવ્યાં નથી. સદાચાર અને સુસંસ્કારોને ખીજવી શકે, સંસારની અસારતાનું જ્ઞાન દેરાવે અને માણસની સજ્જનતા અને દુર્ગ્ગનતા ઉપર અજવાળું પાડે તેવીજ બાળતો પર તેમની દષ્ટિ રહ્યા કરતી હતી. એક ખીજ સાથેના વ્યવહાર અને નીતિપાલનના ઉપદેશમાંજ તેમનું ચિત્ત રમ્યા કરતું હતું. વિશેષ જોવા જેવું તો એ છે કે, ઉચ્ચ સિદ્ધાંતો દર્શાવવા સાર તેમને અદ્ભુત ઘટનાઓનો આશરો લેવાની લેશમાન જરૂર પડી નથી સામાન્ય નજીવી બાબતોમાંથીજ તેમની શુદ્ધિએ જગતને ઉપદેશ આપવાનું શક્ય બનાવ્યું હતું; એમ તેમના “ ગુરિતો ” નામના કથાસંગ્રહ પરથી જણાઇ આવે છે.

જેટલાક વિદ્વાનો એવું અનુમાન કરે છે કે, સાદી ચાર વાર

હિંદમાં આવી ગયા હતા; પણ તે વિષે કંઈ પ્રમાણ મળતું નથી. માત્ર એટલું જ નક્કી થઈ શકે છે કે, તે એક વખત આ દેશમાં ગુજરાત સુધી આવીને તરત પાછા ફર્યા હોવા લેખએ.

ત્રીસ આઠીસ વર્ષ સુધી મુસાફરી કર્યા પછી સાદીને જન્મ-ભૂમિનું સ્મરણ થવાથી તે તરફ જવાનો તેમણે વિચાર કર્યો. હવે શિરાજ પહેલાંની અવ્યવસ્થિત સ્થિતિમાં નહોતું. “સાદખીન જંગી” મરણ પામ્યો હતો અને તેનો પુત્ર “અતાબક અખૂઅક” ગાદીપર આવ્યો હતો. તે ન્યાયી અને કુશળ હતો. તેના વ્યવસ્થિત શાસનથી દેશની દુર્દશામાં ઘણો ખરો સુધારો થયો હતો. સાદીએ દુનિયાનું સારી રીતે અવલોકન કરી લીધું હતું અને તે એકાંતવાસની ઇચ્છા હિત્ત કરનારી તથા સાંસારિક જગડાઓથી હિંદાસીન ખનાવનારી અવસ્થાએ પણ પહોંચ્યા હતા. આથી તે શિરાજમાં આવી પહોંચ્યા. આ વખતે તેમની વય લગભગ ૬૫ થી ૭૦ વર્ષ જેટલી હોવાનું અનુમાન કરવામાં આવે છે. અહીં સમાજ અને રાજ્યએ તેમને યોગ્ય આદરસન્માન આપ્યાં; પણ તે બહુધા એકાંતવાસમાં જ રહેતા હતા. તેઓ રાજદરબારમાં કેમકે પ્રસંગે જ જતા અને સામાન્ય જનસમાજથી તો દુર જ રહેતા. કદાચ આનું કારણ એ પણ હોય કે અતાબક અખૂઅકને વિદ્વાનો અને ધર્મશુરુઓ તરફ આંક હતી. તે તેમને પાખંડી અને ઉપદ્રવી સમજતો હતો. આ કારણથી તેણે ઘણાએ સર્વમાન્ય વિદ્વાનોને દેશનિકાલ કર્યા હતા. આનું પરિણામ એ આવ્યું હતું કે, તે કેટલાક મૂર્ખ ફકીરોની સેવા અને સમાજમાં આવી પડ્યો હતો. ફકીર જેમ અભણ હોય તેમ તેને તે અધિક માન આપતો. સાદીનો આદેશ કરતાં સુવરાજપર વિશેષ પ્રેમ હતો. તેનું નામ ફાત્માદીન હતું. તે બગદાદના ખલિફાને મળીને વાઙ્છા કરતો હતો, તે દરમિયાન રસ્તામાં તેને પિતાના મરણના

સમાચાર મળ્યા. સુવરાજ અને પિતૃભક્ત દેવાયી આ ખગર મળનાંજ તેના હૃદયને એટલો આપાન થયો કે તે તરતજ ખિમાર પટીને રસ્તામાંજ મરણ પામ્યો. આ મૃત્યુથી સાદીને એટલો શોક થયો કે તે ફરીથી શિરાઝમાંથી આવ્યા ગયા અને ધણી વખત મુખી બદારજ લગથું કહ્યું.

હોવાય છે કે, સાદીના પ્રેમીઓમાં અસાફદીન નામનો એક ઉદાર પુરુષ હતો. સુવરાજના મરણ પછી સાદી જ્યારે પાછા શિરાઝમાં આવ્યા ત્યારે સુલ્તાન “અસાફદીન”નો તે વજર હતો. એક દિવસ માર્ગમાં સાદીનો મેળાપ થતાં વજરે તેમનો સારો આદરસત્કાર કર્યો; ત્યારથી તે અંત સુધી તેણે સાદીની સારી સેવા ઉઠાવી હતી. તે જે કંઈ ધન આપતો તેમાંથી સાદી પોતાના મારે થોડુંક રાખી બાકીનું દીન દુઃખીઓને આપી દેતા. એક વખત એવું બન્યું કે અસાફદીને પોતાના ગુલામની સાથે ૫૦૦ દિનાર તેમના ઉપર મોકલ્યા. ગુલામ ગળથુંતો હતો કે શ્રેષ્ઠ સાહેબ કોઈ વખત કોઈ વસ્તુની ગળથૂતરી કરતા નથી. આથી તેણે ૧૫૦ દિનાર તેમાંથી છાદી લીધા. સાદીએ વજન ઉપરથીજ સંખ્યાનું અનુમાન કરી લઈને આજાર માનતી એક કચિના લખી મોકલી, તેમાં ૩૫૦ દિનારની પહોંચ જણાવી. આથી અસાફદીને ગુલામને શિક્ષા કરી. આ પછી તેણે શિરાઝમાં પોતાના એક મિત્રને લખ્યું કે, સાદીને ૧૦,૦૦૦ દિનાર આપવા; પરંતુ એ પત્ર પહોંચતા પહેલાંજ તે મિત્ર મરણ પામવાથી તેનો અમલ થયો નહિ. એ પછી અસાફદીને પોતાના એક વિશ્વાસુ મિત્ર સાથે ૫૦,૦૦૦ દિનાર તેમના ઉપર મોકલ્યા હતા. સાદીએ એ ધનથી એક ધર્મશાળા બંધાવી અને મરણપર્યંત ત્યાંજ કાળ નિર્ગમન કર્યો. હાલ એજ ઠેકાણે તેમની સમાધિ છે. એ ઉપરથી નક્કી થાય છે કે, વળી પાછા તે

શિશુઓમાં આપણા દલના અવગણિ શોષા એમની ક્યારની ક્યારને (પાતાળે) નબળા પડેલાં એમના પંડાની કંઈ દરજીકત મળતી નથી. અનુમાન થાય છે કે તેમના મગજકામ મા. સ. ૧૨૮૮ની લગભગમાં છે અને તે મગજે તેમના ઉંમર ૧૧૬ વર્ષની હતી. કેટલાકનો મત એનો છે કે, સાદીન મગજ હીઝરી સન ૧૯૧ મા. સ. ૧૨૮૨ ના શયાલ (સપ્ટેમ્બર-ઓક્ટોબર) માસમાં શસ્ત્રવારના દિવસે મૃત્યુ હતું.

સાદીએ લખેલા પુસ્તકોની સંખ્યા ૧૫ થી વધિક છે. એમાંના માર પુસ્તક કેવળ ગજલોના છે. એક જે પુસ્તકો વખતોવખત આદલાદ વ્યથા વહવેની પ્રણંસા માટે લખાયેલ કવિતા વગેરેનાં છે, તેમાં એક અગ્ની બાગમાં છે, જે પુસ્તક લાકિતમાર્ગ વિષે લખેલા છે. દહ પણ તેમની સમસ્ત રચનામાં એટલું ઉલ્લેખ તો જ છે કે મોટા મોટા કવિઓએ તેમને ગજલોના આદલાદ આપ્યા છે; પરંતુ સાદીની મર્નિ વિશેષતઃ શુલિસ્તો અને બોસ્તોપર નિર્ભર છે. પોતાની કવિતાઓમાં તેમણે બાટામ કહેલી નથી કે ગિથ્યા તારીફને સ્થાન નથી આપ્યું. ગજલોમાં પણ તેમણે આશક-માશુકનાં પ્રેમદર્દ ગાયા નથી; તો પછી શુલિસ્તો અને બોસ્તો વિશે તો કહેવું જ શું ? એની રચના માત્ર ઉપદેશનિમિત્તે જ થયેલી છે. એ બંને પુસ્તકને ફારસી સાહિત્યના સૂર્ય અને ચંદ્ર સમાન માનવામાં આવે તો અતિશયોકિત થશે નહિ. ઉપદેશનો વિષય ઘણો શુષ્ક ગણાતો હોવાથી ઉપદેશકને પણ હમેશાં પોતાની કડવી અને રસહીન વાતો માટે બદનામીજ રહે છે. કેમકે ઉમદા શિખામણો સર્વ કોઈને ગમતી નથી. આથી વિદ્વાનોએ તે કડવી ઔષધિને જાત જાતનાં સુમધુર શરબત સાથે પાવાનો પ્રયત્ન કરેલો છે. કોઈ એ માટે ચકલા-ચકલીની વાતો રચે છે ત્યારે કોઈ કલ્પિત કથાઓ મીઠું મરચું લલરાવી લખે છે; પરંતુ સાદીએ એ મુશ્કેલ કાર્ય એવી કુશળતા

અને 'શુદ્ધિપૂર્વક પાર-પાડ્યું' છે કે, તેમનો ઉપદેશ : કાવ્યથી પણ વિશેષ સુખોપક ન્હોતો. આવા અતુર, ઉપદેશક સર્વ દેશોમાં વિરલ જ ઉપજે છે.

ઉપરોક્ત બંને ગ્રંથોમાં બીજો ગુણ સરળતાનો છે. તેમાં એકે વાક્ય નીરસ નથી; એટલુંજ નહિ પણ બાપા એવી મધુર અને સરળ છે કે, તે વિશે આશ્ચર્ય થાય છે. સાધારણ લેખક ત્યારે સુંદર બાપા લખવાનો પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે તેનામાં કૃત્રિમતા આવી જાય છે; પરંતુ સાદીએ તો સાદાઈ અને સમજાવટનું એવું મિશ્રણ કરી દીધું છે કે, આજ સુધી અન્ય કોઈ લેખકથી તેવી શૈલીનું અનુકરણ થયું નથી અને જો મળે કદ્યું છે તેમને નિષ્ફળતાજ મળી છે. ગુલિસ્તાના જન્મ વખતે ફારસી બાપા બાલ્યાવસ્થામાં હતી. તે પ્રસંગે પછનો પ્રચાર થઈ ગયેલો હતો પણ ગદ્ય તો કેવળ વાતચીત અને જાનરમાંજ હતું-અર્થાત્ સાદીને નવો પંથ આંકવાનો હતો. તેઓજ ખરી રીતે ફારસી ગદ્યના જન્મદાતા હતા. એમની પ્રતિબા એવી અદ્ભુત છે કે આજે ૬૦૦ વર્ષ થયા છતાં તેમની બાપા સર્વોત્તમ મનાય છે. એમના પછી કેટલાંએ ગદ્ય પુસ્તક લખાયાં છે; પરંતુ તે સર્વની બાપાને પુરાણી થઈ જવાનું કલંક લાગી ચૂક્યું છે, ત્યારે ગુલિસ્તાની રચના સર્વથી પહેલી થયા છતાં અद्याપિ તે ફારસીનું આજુપણ મનાય છે. તેની બાપા પર દંડસુધા સમપનો પ્રભાવ નથી પડી શક્યો.

સાહિત્યસંસારમાં ગદ્ય અને પદ્ય એ બંનેની રચનામાં સર્વ-એક રચાત મેળવનાર ધણ જ એવા જાણીય છે; પણ સાદીએ તેમાં રચાત કેળવ્યું છે. ગુલિસ્તા અને બેરસ્તા ઉભય નૈતિક વિષય પ્રકટ કરે છે, પરંતુ જે મન ગુલિસ્તાને છે તે બેરસ્તાને નથી. બેરસ્તાની સમાનતા પરાવનારા કેટલીક કિતબો ફારસીમાં છે.



1990

1992



100

1994



— 10 —

4

44

1997

4. 70

2000

**Figure 1**

44

2000

14

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

2000

2014

711 2100

4. x 20;

2019 10

મારે કાબોનું માન કોઇ ને કોઇ અંશે તેના મૂળ વિષય પર અવ-  
લંબેલું છે; પરંતુ બોરતો એક નીનિઝમ છે અને બદ્ધતા એવા  
વિષયનાં પુસ્તક જનસમાજને પ્રિય નથી થતાં-અર્થાત્ બોરતોનું  
જે આદરમાન અને પ્રચાર છે તે સર્વથા તેની સરજતા અને  
વિચારની ઉત્તમતાને લીધે છે. મૌલાના રમે જીવનનાં ગૂઢ તત્ત્વોનું  
વર્ણન કર્યું છે અને ધાર્મિક વિચારના માળસોમાં તેનું સન્માન  
ભારે છે. ભાષાની મધુરતા અને પ્રેમભાવ હાશીકમાં સાદી કરનાં  
પુષ્કળ આગળ વધેલ છે. તેના જેવાં મર્મસ્પર્શી કાવ્ય ફારસી  
ભાષામાં કોઇએ રચ્યાં નથી. તેની ગઝલોની કેટલીએ દુકા જાણે કે  
દમણાંજળ બનેલા સાધારણ જનાય પર આલેખાઇ હોય એમ લાગે  
છે. ધન્ય છે શિરાઝની પવિત્ર જુમિને કે જેણે સાદી અને હાફેઝના  
જેવાં અમૂલ્ય રત્ન ઉત્પન્ન કર્યાં છે. ભાષા અને ભાવની સરજતામાં  
સાદી સર્વશ્રેષ્ઠ મનાય છે. શીરદોસ્તી અને નિઝમી બદ્ધતા અલૌકિક  
વાતોનું વર્ણન કરે છે; પરંતુ સાદીએ તેવી અલૌકિક ઘટનાઓનો  
આશ્રય નથી લીધો. અરે! તેમની અતિશયોક્તિએ પણ અસ્વાભા-  
વિકતાનું રૂપ નથી લીધું. તેમણે સમયાનુસાર સર્વ રસમાં વર્ણન  
કર્યું છે; પરંતુ એ સર્વમાં કરુણરસને પ્રધાન સ્થાન છે. દયાના  
વિષયમાં તેમની લેખિની અતિકરુણ બનેલી છે. સાદી નિમાઝ અને  
રાગના પૂઝરી દતા; પરંતુ સેવાધર્મને એથી પણ શ્રેષ્ઠ માનતા  
દતા. તેમણે સેવા ઉપર વારંવાર ભાર મૂક્યો છે. તેમના ખીલ પ્રિય  
વિષયો રાજનીતિના છે. તે બાદશાહેને ન્યાય, ધર્મ, દયા અને  
ક્ષમાનો ઉપદેશ કરવામાં કદી યાકના ન દતા. તેમની રાજનીતિપર  
રાજભક્તિનો એવો રંગ નહોતો ચઢ્યો કે જેથી ખરી વાતો કહેવા-  
થી તે દૂર રહી જાય એમના રાજનીતિવિષયક વિચારોની સ્વતં-  
ત્રતા આજે પણ આશ્ચર્ય ઉપજાવે છે. આજે વીસમી સદીમાં પણ

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

2019. 12. 12. 목요일

“સ્વાભાવિક સૌંદર્યને ટાપટીપતી આવશ્યકતા નથી.”

x

x

x

“સ્વભાવથીજ જે અયોગ્ય હોય તેનાપર સત્સંગની અસર થતી નથી.”

x

x

x

“મોટાઈનું માપ ધન ઉપર નથી, પણ દુઃખ ઉપર-છે અને જલ્દપણનો આધાર વર્ષો ઉપર નથી પણ અક્ષય ઉપર છે.”

x

x

x

“ધર્મીશુ માણસ જાતેજ ધર્મીમિમાં બળ્યા કરે છે. તેને વિશેષ સગા કરવાની જરૂર નથી.”

x

x

x

“દુઃખ આવે છે ત્યારેજ સુખનું મૂલ્ય સમજાય છે.”

x

x

x

“જેનું નામું માયું છે તેને દિસાજ ન પામનારનો શો ભય છે?”

x

x

x

“વિપત્તિમાં જે કામ આવે તેજ મિત્ર છે.”

x

x

x

“અવશ્યભૂતી દૂર રહીશ નો તારું કોઈ પણ બગાડી ચકશે નહિ. યોગી માત્ર મેલા વસ્ત્રનેજ પરચરપર પડે છે.”

x

x

x

સજ્જનના સંગમાં કેટલાનું પણ સ્વર્ગ છે અને દુર્જનના સંગમાં સ્વર્ગ પણ નરક ભયંજ છે.”

x

x

x

“કુમાર પર અભવ થી કોઈ વળાણે નેના કરનાં સન્માર્ગે

ચાલવા છતાં લોકો વખોડે તે પણ સારું છે.”

x

x

x

“પ્રભુ સર્વની સંભાળ લઈ રહ્યો છે તોપણ સમજી માણસ-  
નો ધર્મ છે કે સદાયપાત્રને સદાય આપ્યા કરવી.”

x

x

x

“તૃપ્તિ ચતુરને પણ મૂખ બનાવે છે.”

x

x

x

“નિરુદ્ધીનું જ શિર સદા ઉંચું રહે છે.”

x

x

x

“કાગડો લંસ નથી થઈ શકતો.”

x

x

x

“મૂર્ખના ખ્યાર કરતાં સમજીની નાદના સારી.”

x

x

x

“દાનનો શોખીન ધનવાન નથી બની શકતો અને ધનનો  
શોખીન દાની નથી બની શકતો.”

x

x

x

“ધ્યાનમાં રાખ કે ઠગદોને પણ શન દેવ છે.”

x

x

x

“કમ્પૂર્ણિ પનિચ્છ તેની સુગંધથી ઘાસ છે; તેના વર્ણનથી નદિ.”

x

x

x

“સ્વર્ણ અને સંકેતચિન્હવાળે માન નથી મળતું.”

x

x

x

“કાચના કીટિ નવા વસ્ત્રો પહેરે, કરતાં યોગ્ય કાચને જુતાં  
પહેરે પહેરે કાચ છે.”

x

x

x

"જો કોઈની કામી વાત સાંભળવી ન શકવી હોય તો તમે પણ તમારી જીવને કામી ન થવા દેના."

x

x

x

"એવો પણ વખત આવે છે કે ચક્રાંશો વાપની આંખો કામી નાખે છે."

x

x

x

"જો માનુષ વિચારીને વાત નથી કરતો તેને પોતાનેજ છેવટે અવિચારી દોર વાતો સાંભળવી પડે છે."

x

x

x

"કેદમાંથી છોડવાનારી જૂઠ્ઠા કરનાં કેદમાં મોકલનાર' સત્ય ઉત્તમ છે."

x

x

x

સાદીનો ઉપદેશ હૃદયના ઈંડાણમાંથી અને તેમના ઉત્તમ ચારિત્ર-માંથી નીકળ્યો હતો તેથીજ આટલો લાંબો કાળ જવા છતાં હજી જેવો ને તેવો અસરકારક રહ્યો છે. આજકાલના સેંકડો ઉપદેશકોની માફક તે ખીજાઓને પરમાર્થનો માર્ગ બતાવી ચોતે સ્વાર્થલંપટ રહ્યા ન હતા. તેમની વૃત્તિ સ્વભાવથીજ સાત્ત્વિક હતી અને તે કદી પણ વાસનાથી અસિત થયા નથી. અન્ય કવિઓની માફક તેમણે કોઈ રાજદરબારનો આશ્રય પણ નથી લીધો. ધનની કુળદેવી જે નૈતિક અને આત્મિક બલિદાન ધરે છે તેવું બલિદાન સાદીએ જરા પણ નથી આપ્યું; એટલુંજ નહિ પણ રાજાઓને ઉપદેશ કરવાનું સાધના દરમાં આગળી નાખવા જેવું અથવા તો એક પગ ઠાંટામાં અને એક પગ પુષ્પોમાં રાખવા જેવું કાર્ય, કે જે સાદીના સમયમાં તો અતિરાય જોખમગરેહું હતું; તે કાર્ય બજાવવામાં મહાત્મા સાદીએ જે સાદસ કર્યું છે તે કોઈ સામાન્ય બાબત નથી.

સાદીએ ગમે તેવા કઠિન સમયમાં પણ પોતાનો ટેક ત્યજ્યો નથી. જ્યારે તે બીજી વાર શિરાઝથી બગદાદ ગયા હતા ત્યારે ત્યાં હલાકુખાન મુગલનો પુત્ર અબ્બાકાખાન બાદશાહ હતો. હલાકુખાનનો ધૈર અત્યાચાર અંગીજ અને તૈમૂરની ક્રૂરતાને પણ શરમાવે તેવો હતો. અબ્બાકાખાન એટલો બધો અત્યાચારી ન હતો તોપણ પ્રજા તેના ભયથી થરથર કાંપતી હતી. તેના બે મુખ્ય કારભારીઓ સાદીના ખાસ ભક્ત હતા. એક દિવસે સાદી બજારમાં ઘૂમી રહ્યા હતા તેટલામાં બાદશાહની સ્વારી ધામધૂમથી ત્યાં થઈને નીકળી.

એ સ્વારીમાં બાદશાહના ઉપલા બંને કર્મચારી પણ હતા. સાદીને જોતાંજ તેઓએ ઉતરી પડીને તેમને વંદન કર્યું. પોતાના વજીરોની સાદી ઉપર આટલી બધી શ્રદ્ધા જોઈ બાદશાહને કૌતુક થયું. તેણે પૂછ્યું કે, એ કેણુ છે? વજીરોએ સાદીનું નામ તથા શુણુ કહી સંભળાવ્યા. આથી બાદશાહને સાદીની પ્રીતિ કરવાનો વિચાર થયો. તેણે પોતાને કંઈ ઉપદેશ આપેવા કહ્યું. તેણે સાદી પાસે કદાચ પ્રશંસા કદાવવાની ઈચ્છા રાખી હશે; પરંતુ સાદીએ તો તદ્દન નીડરનાથી નીચેની મતલબનો ઉપદેશ સંભળાવ્યો કે:—

“જે બાદશાહ પ્રજાપાલનમાંજ પોતાનું સર્વ ધ્યાન રાખીને પોતાના નિર્વાહ માટે પ્રજા પાસેથી કર મેળવે છે, તે તેની મજૂરીનો વાજખી બદલે છે; પરંતુ જે તે પોતાનું કર્તવ્ય બજાવતો ન હોય તો તે હરામનું ધન ખાવાવાળો છે.”

અબ્બાકાખાન તો આ ઉપદેશ સાંભળીને ચકિતજ થઈ ગયો અને સાદીની નિર્ભયતાએ તેને પણ સાદીનો ભક્ત બનાવો દીધો.

સાદીમાં આત્મગૌરવની માત્રા પણ ઓછી ન હતી. તે નીચતાને ધિક્કારતા હતા.

સાદીને ધર્મના ઢોંગીઓપર પુષ્કળ ચીડ હતી. પ્રજાને મૂર્ખ

અને સ્વાર્થી મુશ્કેલીની જગ્યામાં ફાળેલી જો તે તેમના જ કૃપાથી થતા હતા. તેમણે જો આપણા કામો, મનુષ્યો, વૈદ્યન કે પ્રવાસના પાખંડી પંડિતોની સીમાઓ જોઈ દેખે તો આ વિષયમાં તેમની સેવિની. એ કંઈ જુદા જ પ્રકારની તીવ્રતા દર્શાવી દેતી. આપણા જાણનારો અને સાચી પર ભેટનારા મદદો, પાલખીમાં નેચી ચમચર દોળાવતા આચાર્યો અને પૂતળાઓ, કલાકના કલાક કેવળ છાતું અને ટીકાં ટપકાં પાછળના માગનારા પડિતો અને રાજ-રજવાડામાં ઘૂસી મુશ્કેલીઓ બતાવી લાગે અને કરોડોના માણીક જની નેસવા છતાં પોતાને મદાન પુરુષમાં અપાવનારા કારવારોએ પોતાની હૃદયમાંની કલમ-લેટે લેખે કેવા ચીનરી બતાવત, તેની આજે તો માત્ર આપણે કદવના જ રી રીએ.

સાદીનું નૈતિક શિક્ષણ સ્વર્ગ અને નરકની લાલચો ઉપર અવલંબી રહેલું છે. તેમાં પરમાર્થવાદ કે ઉપયોગવાદ પર ચર્ચા નથી; પરંતુ સામાન્ય જનમજાજમાં નીતિનો ઉપદેશ કરવાને એવા વાદની ખાંસ જરૂર જેવું પણ ન હતું.

સાદી સલામતુર અને વિનોદશીલ પણ હતા. ઉચ્ચ વિચારના માણસોમાં વિનોદ એ પણ એક ગુણ ગણાય છે કેમ પણ પક્ષી આંકે પહોર આકાશમાં નથી ઉડી શકે. શેખ સાદીના વિનોદ સંબંધી ઘણી વાતો છે અને એનો અતિરેક એટલે સુધી ચર્ચે છે કે એક અગ્નીશ અંચ તેમનો બનાવેલો છે એમ કહેવામાં આવે છે; પણ તે વાત વિશ્વાસપાત્ર લાગતી નથી. જો એ વાત સાચી માની લેવામાં આવે તો સાદીનો નીતિવિષયક ઉપદેશને લગતો અધિકારજ નષ્ટ થાય. સાદી ચતુર પુરુષ હતા અને જે રીતે બીરબલની ચતુરાઈ દર્શાવવામાં લોકોએ કંટેલીએ ગલીચ વાતો તેમને ગળે આરોપી દીધી છે; તેમ સાદીના પણ વિવેકદીન પ્રશ્ન સંકેતો તેમના નામને



કલંકિત ક્યું છે. આમ માનવાને એ પણ કારણ છે. અશ્લીલ કવિતાઓ છે તેની અને તેમના અન્ય પ્રસિદ્ધ રચનાશૈલીમાં પણ સ્પષ્ટ તફાવત જણાઈ આવે છે.

સાદીના લાપાલાલિત્યનો ખ્યાલ અનુવાદમાં આવેલો છે; તોપણ આશા રહે છે કે, તેની સરળતા, ઉપયોગિતા તથા માર્મિકતાનો કેટલોક પરિચય તો આ પુસ્તકથી વાચકોને મળી શકશે. સાદીના “અલિસ્તા” અને “બોસ્તા” આ એ પ્રથમ સમય પૃથ્વીમાં સાદિત્યરતનાકરનાં રતોરૂપ હોઈને જ્યાં સુધી સરળ ભાવને સમજનાર અને લાપાલાલિત્યનો રસસ્વાદ મેળવનાર કારસી પામ્યા આ જગતમાં રહેશે, ત્યાં સુધી સાદીની કીર્તિ ઝગમગતીજ રહેશે અને તેની પ્રતિબા પૂરત્યાજ કરશે.



# સુવોધ પુષ્પવાટિકા

પ્રવેશ ૧ લો-રાજનીતિ

પુષ્પ ૧ છું

મેં સાંભળ્યું છે કે, કાષ્ઠ બાદશાહે એક ગુન્દેગારને ફાંસીની શિક્ષા કરાવોવી ત્યારે સગ્ન સાંભળનાંજ અપરાધી એ પોતાની જાંઘીથી નાકમેદ થઈ જઈ પોતાની બાપામા બાદશાદને ખૂબ માળો દીધો. જેમ કૃતરાંધી ચોતરફ ઘેરાયેલી બિલાટી પોતાનું મરણ નજીક આવેલું જુએ છે એટલે નિર્ભય બની જઈને ઉઘટી ફરાર ઉપર દુમસો કરે છે; તેમ જ્યારે માણસની સર્વ આંધા નહ થઈ જાય છે ત્યારે તે મનમાં આવે તેમ બોલા મનનો ઉમરો ખાલી કરે છે.

બાદશાદ અપરાધીની બોલા મમજનો નદિ હોવાથી તેણે વચરને પૂછ્યું કે, એ શું કહે છે ? દયાળુ વચરે પાતું કે અપરાધીનું કહેવું બાદશાદને કહી સજાવાંચ તે. તેને બખીજ દૂર રીતે મગતી નાખશે, તેથી તેણે જવાબ આપ્યો કે, મદારાજ ! એ કહે છે કે જે માણસ પોતાના કૃપને દાદ રાખે છે અને ટવોપર દયા રાખે

છે, તેને પ્રભુ જેવો બનાવવાનો છે.

પ્રેમીને તેજી વધુ કરવાની જગ્યાએ બધી બાબતો અને વેલા અભાગી

સાચું જાણીને વચર ત્યાં બેઠેલો હતો.

જામના નામનાર બાદશાહના સમક્ષ  
જે પ્રદાન તે બાપ નામદારને

જાત તેથી એને તો ઉક્તી  
જાતની જાત જોઈએ.”

३. १४ अथ कथं:-तमारी वगर-  
१५. १५ अथ कथं:-तमारी वगर-

મારી અતે હૃદયની  
અને તમે જે પ્રાં છે તે

સાચું છે. બુદ્ધિશાળી

सर्वे वात कृतां ते नृणां

તેમને ઘણી વાર

પરે પડે છે; માટે જેઓ  
જેને પિયર છે ! આદર્શ

જે મમ. વખતુ છે કે:-  
માટે જો હમેશને

સાચા રાજાને જોવા  
સાચા રાજસત્તાને

સમગ્ર જિલ્લા કેટલાએ  
ગાંધીનગર મંળ પાસે

આને છે ત્યારે સિંહાસન ઉપર મરવાવાળા બાદશાદમાં અને નીચે  
જમિ પર મરનારા શિખારીમાં કશોજ ભેદ રહેતો નથી."

### પ્રુથ્વ ૨ ભું

સુલતાન મહમદ મુશુક્તગીનતું મૃત્યુ થયે સો વર્ષ થઈ ગયા  
પછી એક દિવસ સ્વપ્નમાં તેને પુરાસાનના બાદશાહે જોયો. તેણે  
જેણું કે સુલતાનતું, શરીર દુકડે દુકડા થઈ માટીમાં મળી ગયું છે;  
પણ તેનાં નેત્ર, ચોતરફ નજર નાખી રહ્યાં છે. બાદશાહે જ્યોતિષી-  
ઓને આ સ્વપ્નતું રહસ્ય પૂછ્યું પરંતુ કોઈ તે વિશે સ્પષ્ટતા કરી  
શક્યું નહિ; ત્યારે એક ક્ષણે ઉભા થઈ કહ્યું કે "તેનો જીવાત્મા  
ચોતરફ આશ્ચર્યપૂર્વક જે વાત જોઈ રહ્યો છે તે એ છે કે, તેના  
રાજ્યનો અન્ય લોક ઉપભોગ લઈ રહ્યા છે અને એક વખતે જે  
રાજ્યમાં પોતાની દાક વાગતી, તે રાજ્યમાં દાવે પોતાને કોઈ યાદ  
પણ કરતું નથી! કેમકે તેણે સંસારમાં આવીને એવું કાંઈ પણ  
કાર્ય કર્યું નથી, કે જેથી પૃથ્વીપર તેનું નામ રહે. જીજી તરફ તેના  
જેવામાં આવે છે કે, નૌસેરવાન જેવા મદાપુરણતું મૃત્યુ થયે એક  
જમાનો થઈ ગયો છે તોપણ દળરો સોકો તેનું નામ ટ્રેમથી યાદ  
કરે છે. કાજરમાં ગોઠવાયેલું તેનું શય માટી બની ગયું છે અને  
તેના દાડકાના એક દુકાને; પણ પત્તો નથી; તોપણ તેનું પવિત્ર  
નામ પરોપકારના કારણથી સંસારમાં અમર રહ્યું છે."

આમ કહીને તે સંતપુરો કહ્યું કે "હૈ મિત્રો! અમુક માણસ  
જગતમાંથી વિદાય થઈ ગયો" એવો જ્વનિ નીકળવા પહેલાં આ  
જગતમાં તમારો જીવન એવા નીનિમય અને પરોપકારી બનાવો,  
કે જેથી જગતમાં તમારું નામ અમર થાય અને પરલોકમાં તમે  
સ્વર્ગસ્થ પામી પ્રભુની વધારે નિકટ પડોશો.

## પુષ્પ ૩ જી

એક બાદશાહને કેટલાક પુત્રો હતા. તેમાં એક જરા ઠીંગણો હોવાથી તેને ગમતો નહોતો. એક વખત બાદશાહે પોતાના તે પુત્ર તરફ ઘૂણાભરી દષ્ટિથી જોયું. છોકરો બુદ્ધિશાળી હોવાથી પિતાના મનનો ભાવ સમજી ગયો અને બોલ્યો કે “પિતાજી! પ્રત્યેક વસ્તુની પરીક્ષા તેની લંબાઈ પહોળાઈ ઉપરથી થઈ શકતી નથી. સ્થૂલકાય હોય કે રતાં સ્વલ્પકાય સિંહનું પરાક્રમ કેટલું ભારે છે તે જગતમાં પ્રસિદ્ધજ છે. વળી પવિત્ર સિનાઈ પર્વત પૃથ્વીના સર્વ પર્વતોમાં ઘણો નાનો છતાં તેની પદવી અને માન સર્વથી ભારે છે. એક દિવસે દૂબળા, પાનળા અને બુદ્ધિશાળી આદમીએ કોઈ એક મોટા રાતા-માતા બેવડૂકને કહ્યું હતું કે, એક અરખી ઘોડો ગમે તેટલો દુર્બળ હોય તોપણ તે તબેલામાં રહેતાં અનેક ખચ્ચરો કરતાં ઘણોજ સારો છે.”

આ વાતોથી બાદશાહ દસ્યો અને દરબારીઓ પણ ઠીંગણા શાહજનદાની તારીફ કરવા લાગ્યા; પણ તેના ભાઈઓના દિલમાં શૂળ ઉભું થયું.

ઉપલો બનાવ બન્યા પછી અમે સાંભળ્યું છે કે, એક બળવાન શત્રુએ બાદશાહપર ચઢાઈ કરી ત્યારે યુદ્ધભૂમિમાં આ નવ-જવાન શાહજનદાએ પોતાના અશ્વને સર્વથી પ્રથમ શત્રુસૈન્યમાં આગળ વધારી વીરહાક મારી કહ્યું હતું કે “હું યુદ્ધમાં પીઠ બતાવીને ભાગી જવાવાળો નથી; પણ રક્તમાં સ્નાન કરી શિર આપવાવાળો છું. જે માણસ યુદ્ધમાં ઉતરે છે તે પોતાના જનને શરતમાં મૂકે છે અને જે નારી છૂટે છે તે નાહક પોતાના સૈન્યનું ખૂન કરાવી મોટો પાપી બને છે.”

આટલું કહી તેણે દુશ્મન પર હુમલો કર્યો અને તેના મોટા મોટા નામાંકિત યોદ્ધાઓ ઉપર જિત મેળવી. આ પછી તે રાજ-

કુમારે પિતા સમક્ષ જઈ પ્રણામ કરીને કહ્યું કે “આપ મને ઠીંગણો  
 જોઈને મારો તિરસ્કાર કરતા હતા; પરંતુ યુદ્ધના મોખરાપર હું કેવો  
 હોઉં છું તેનો આપે લેશમાત્ર વિચાર કર્યો ન હતો. કહેવાય છે  
 કે એ યુદ્ધસમયે દુરમનનું સૈન્ય ઘણું મોટું હતું અને શાહજાદા  
 ની પાસે ઘણાજ ઓછા સૈનિક હતા. આથી તેમાંથી પણ જ્યારે  
 કેટલાક નાસવા લાગ્યા ત્યારે શાહજાદાએ લલકારીને કહ્યું:—“ધારો!  
 મરદની માફક યુદ્ધ કરો કે જેથી સ્ત્રીઓનાં વસ્ત્ર ધારણ ન કરવાં  
 પડે!” આ વચનથી આ સિપાઈઓને યર ચઢ્યું અને તેમણે અતિ  
 બહાદુરીપૂર્વક યત્નપર આક્રમણ કરી જિત મેળવી.” બાદશાહે  
 શાહજાદાનાં મસ્તક અને નેત્રને ચૂમી તેને હૃદય સરસો આંધો અને  
 ત્યાર પછી દિનપ્રતિદિન તેના પરનો પ્રેમ વધતો ગયો. છેવટે બાદ-  
 શાહે તેને પોતાનો વારસ બનાવ્યો. આથી તેના બાઈઓ ઈર્ષ્યાથી  
 બળવા લાગ્યા અને તેમણે એક દિવસે તેના બોજનમાં ઝેર મેળવી  
 દીધું; પરંતુ તેમની બહેન બારીમાંથી આ પ્રપંચ નિહાળી રહી હતી.  
 શાહજાદાએ મુખમાં મૂકવા માટે માસ ઉઠાવ્યો કે તરતજ શાહ-  
 જાદાએ બારીનું બારણું ખખડાવ્યું અને શાહજાદાની નજર તેના  
 તરફ જતાંજ ઈશારો કર્યો. તરતજ શાહજાદાએ તે ઈશારો સમજી  
 જઈ માસ છોડી દઈને કહ્યું કે “જીવિતાગી માણુમે આવી રીતે માર્યા  
 જશે તોપણ એવકૂફોથી કાઢ તેની ખોટ પુરાવાની નથી. પૃથ્વીપર  
 મરદની હથાળી ન હોય તેથી કાઢ ધુવડને કે.છ કિલ મળવાનું નથી.”  
 પછી બાદશાહને આ વાતના ખબર પડ્યા તરતજ તેમણે તે  
 અરેખા પુત્રાને પદવી સિદ્ધા કરી. વાત ખરી છે કે, એક નાના  
 જેવો કામળપર દસ ફજાર ખુદીથી સુન શકે, પણ એક અતિ  
 વિસાળ બાદશાહના બે બાદશાહ નહિ રહી શકે.  
 એક ફજાર પાના ૫ સેન્ટી એક રોડીમાંથી પણ અર્ધા ગાદી કાઢ



લોકોને અરેખાખની બાજમાં જગતો પુરુષ ગયા પોતાની કાંપાની ખાખ બનાવે છે. જ્યાંસુધી માણીક મદોંબાન છે, જ્યાંસુધી સૌમાઅ-મૂર્ખનો અસનદાગ આપ્યો નથી, ત્યાંસુધી તેનો નાશ કરવાની દબરો કાઢીશ કરવા છતાં તે નિષ્ફળજ જાય છે; છતાં પણ જોનો સ્વભાવજ એ રાજનો લોભ ધર્મ પડ્યો છે તે પ્રાણુની સાથેજ જાય છે.

### પુખ્ત પ મુ'

કહેવામાં આવે છે કે, ઇરાનના બાદશાહોમાં એક એવો બાદ-શાહ થયો હતો, કે જે જમરદસ્તીથી પોતાની પ્રજાનાં મનમાલ-છીનવી લઈને જોરભુલમ ગુજરતો હતો. તેના અન્યાયોથી લોકો લામાર બની અન્ય રાજ્યોમાં જઈ વસાહત કરતા હતા. જ્યારે ધણીખરી પ્રજા રાજ્ય ત્યજી આસી ગઈ ત્યારે રાજ્યની આરક ધરી ગઈ, ખજનો ખાલી થઈ ગયો અને બળવાન શત્રુઓએ ચડાઈ કરીને બાદશાહને ચોતરફથી ઘેરી લીધો.

એક દિવસ લોકો બાદશાહની આગળ શાદનામામાંથી જહાક અને ફરીદનના રાજ્યપત્રનું પ્રકરણ વાંચતા હતા, તે વખતે વજીરે બાદશાહને પૂછ્યું કે “ફરીદનની પાસે ન હતું ધન, ન હતી સેના કે ન હતો દેશ; તો એને રાજ્ય શી રીતે મળ્યું ?” બાદશાહે ઉત્તર આપ્યો કે “લોકો તેની સાથે મળી ગયા અને તેમના બળથી તેણે રાજ્ય મેળવ્યું.”

વજીરે ફરી કહ્યું કે “જ્યારે આપ જાણો છો કે લોકોને એકત્ર કરવાથીજ રાજ્ય બને છે, તો રાજ્યની ઇચ્છા રાખવા છતાં આપ તેમને કેમ નસાડી મૂકો છો ? પ્રાણને જોખમમાં નાખીને પણ પ્રજાને ખુશી રાખવી એજ ઉચિત છે કેમકે “પ્રજા” એજ રાજાનું બળ છે.” ત્યારે બાદશાહે પૂછ્યું કે “સૈન્ય અને પ્રજાનો સંગ્રહ કરવા માટે શી તદબીર કરવાની જરૂર છે ?” વજીરે ઉત્તર આપ્યો:—“નામવરે





અમુક દિવસો સ્વાધીન કરી લઇ શકુએને કેદ કર્યા છે અને ત્યાંની સેના તથા પ્રજાએ આપની તાબેદારી રીકારી છે." જાદશાહે આ ખતર સંભળી કંડો આસ બેંગા કહ્યું કે "એ ખતર મારે માટે નરિ. પણ મારી પાછળ મારા રાજ્યના માસીક ચનારા મારા શત્રુઓ માટે છે. મેં માફ અમૂલ્ય જીવન મારી વિપવસનાઓને પૂર્ણ કરવા પાછળ જ્યાજ ખોયું છે; પણ હવે રાંડયા પછીનું ક્ષદાપણ સા ખપનું? હવે તો મોતનીજ નોખત વાગી રહી છે. માટે અય આંખો! તમે મારા સિરથી વિખૂટી પડો! અય દસ્ત અને હથેળીઓ! તમે પણ એકબીજાની વિદાય લઇ લો! મારા મનોરથના શત્રુરૂપી કાળદેવતાએ મને પૂરેપૂરો જકડી લીધો છે. હે મિત્રો! માફ બધું જીવન મૂર્ખતામાંજ ગયું. મેં મારા કર્તવ્યનું પાલન નથી કર્યું. માફ અનુકરણ રખે કોઈ કરતા."

સારાંશ:—સંસારમાં ગમે તે તરફ નજર કરશો તો જણાશે કે પ્રત્યેક પ્રાણી આ સંસારને લગતી કોઇને કોઇ આશા અને તૃષ્ણામાં ફસાઇ રહેલો છે. કોઇ પોતાના રાજ્યની વૃદ્ધિ કરવા ચાહે છે; કોઇ હાથી ઘોડા કે રથની સ્વારી ઈચ્છે છે અને કોઇ રાજદરબારી માનપાન મેળવવા ધારે છે; પણ એકાદ ઈચ્છા પૂરી થઇ ન થઇ એટલામાંજ ખીજ વધારે મોટી ઇચ્છા ખડી થઇ રહે છે! આ રીતે આશા અને તૃષ્ણાના ફંદામાં ફમાઇને માણસ પોતાના અતિ અમૂલ્ય અને દેવદુર્લભ જીવનને બરબાદ કરે છે. છેવટે માણસના શરીરનો અંત આવી જાય છે; પણ તેની ઇચ્છાઓનો અંત આવતો નથી. માટે જુદિસાળી માણસોએ એક પછી એક ઉપડયા કરનારી વિપવસનાઓના ચક્કરમાં પડી અમૂલ્ય જીવનને મિથ્યા નરિ જુમાવતાં સદાસર્વદા નીનિ, પરાપકાર અને પ્રજાપરાપણ રહીને તે પરમાત્માનાં સત્યસુખમય ચરણની પ્રાપ્તિ સત્વર થાય તેમજ કરવું નેહએ.

## પુષ્પ ૭ મું

એક સમયે હું દમારકસની મોટી મરિજદમાં દબરત ઓલિયાની કબરના સિરાના તરફ જોડો હતો; તેવામાં અન્યાયને માટે પ્રસિદ્ધ થયેલો એક અરજ બાદશાહ ત્યાં યાત્રા માટે આવી ચઢ્યો. તેણે તે ઓલિયાની પૂજા અને ધ્યાન ધર્યા પછી કહ્યું કે “રંક અને રાય સર્વ આપના દાસ છે અને જેમની પાસે સત્તાસંપત્તિ પુષ્કળ હોય છે તેમની ઇચ્છાઓ પણ વધારે મોટી હોય છે અને તેમના ઉપર આદરો પણ વધારે મોટી આવે છે.”

પછીથી તેણે મારી તરફ જોઈને કહ્યું કે “ફકીરો ઇશ્વરના સાચા ભક્ત હોય છે. આપ મારે માટે પ્રભુ પ્રત્યે પ્રાર્થના કરો; કેમકે મને એક જળવાન શત્રુનો ભય છે.”

મેં જવાબ આપ્યો કે “તમારાથી જે નિર્જળ હોય તેનાપર જે દયા દાખવશો, તો જળવાન શત્રુ તમને કંઈ નહિ આપી શકે.”

નિર્જળ અને રક્ષણમાં મુશાયલી પ્રજાને રાજાએ બાહુબળથી દબાવવી, એ પરમાત્માનો સર્વથી મોટો અપરાધ છે. જે રાજા પોતાની પ્રજા સાથે મળીને રહેતો નથી તે સદા ભયભીતજ રહે છે. જે બદીલું બીજા વાવીને નેટીના ફળની આશા રાખે છે તે મોટી ભૂલ કરે છે.

## પુષ્પ ૮ મું

એક જાતીમ બાદશાહે કોઈ ધર્મપરાયણ માણસને પૂછ્યું કે “દેવા પ્રકારની કિયાસના કરવાથી મને વધારે પુણ્ય મળે ?” ત્યારે તેણે જવાબ આપ્યો કે “જો પોરનુથી ઇશ્વર તમને લેલેલા રાખે, એવી પ્રાર્થના કરો કેમકે તમે જેટલો કાળ ઉંઘમાં દશે, તેટલો કાળ દોઢો તમારા વૃદ્ધમયી જોડેલા રહેશે.”

## પુષ્પ હ મું

મેં એક બાદશાહ વિશે સાંભળ્યું છે કે એક રાત્રે તેણે ખૂબ સારું સારું ખાધું તથા ખૂબ દારૂ પીધો અને જ્યારે તેને ખૂબ તથા ચંદ્રો ત્યારે તે મોજમાં આવી જઈ 'હાલેવા લાગ્યો કે " મારા આખા જીવનમાં આજના જેવી મજા મને કદી મળી નથી." એક જિખારી નીચે ઓટલાપર સૂતો હતો તેણે બાદશાહની ઉપલી વાત સાંભળી અને તેના નશાનો લાલ લેવાના ધરાદાથી તે જિખારીએ કહ્યું કે " અય બાદશાહ ! ખરેખર જગતમાં તમારા જેવું સુખી કોઈ નથી અને તમારા જેવું જલવાન પણ કોઈ નથી; પરંતુ શું અમો દીનદુખીઓ તરફ આપે ઉદાર ન થવું જોઈએ ?" નશાની લહેરમાં ચડેલો બાદશાહ એ વાત સાંભળીને બહુજ પ્રસન્ન થયો અને તરતજ તેણે એક દગ્ગર મહોરોની કાચળા કાઢીને કહ્યું કે, અય ફકીર ! લૂચકાનો બોલો ધર. જિખારીએ કહ્યું કે " મારી પામે કપડું, જ નથી ત્યાં બોલો શાનો ધર ?" આથી બાદશાહે મહોરોની સાથે એક કપડું પણ તેને આપી દીધું.

યોગજ દિવસમાં પેલા ઉગડ જિખારી જાણું નાણું મોજ-સાખમાં ઉગડી રહ્યો પાછો મારવા આવ્યો. ફીકજ કહ્યું છે કે:—

ઉગડના હાથમાં તેમજ દવાળુ પછેપકારી માણસના હાથમાં ધન નથી રકતું; લોખીના દિલમાં સજુરી નથી રહેતી અને ચાળણીમાં પાણી નથી રકતું.

એક સમયે જ્યારે બાદશાહને ઉપલા માણસનો ખ્યાલ પણ ન હતો, ત્યારે બાદશાહના એક માણસે તે જિખારીની માનવગીતી જાત કાઢી. બાદશાહે આથી ખૂબ નારાજ થઈને તે માણસ તરફથી પોતાનું મુખ ફેરવી કાઢ્યું. બાદશાહ પ્રતાપને સૂચને એક જુદામને કહ્યું છે કે "બાદશાહે સાથે તેમના મહોરોએ ફરક જરૂરી વાત



જ્યાં જાહેરને વખતે પરિણામ પણ વિપરીત આવે છે. (૩) મનુષ્યે સમગ્ર વિચારીતેજ ખર્ચ કરવો જોઈએ. ઉકાડપણે ખર્ચ કરનાર આખરે દુઃખીજ થાય છે. (૪) દાનની પરંપરા સદા જાળીજ રાખવી જોઈએ અને તેનો એવો પ્રબંધ કરવો જોઈએ કે જેથી ખરેખરા દાનદુઃખીઓનેજ સદાયતા પહોંચે.

### પુષ્પ ૧૦ મું

એક બાદશાહ પોતાના રાજ્યના રક્ષણ તરફ ખિલકુલ ધ્યાન રાખતો ન હતો; એટલે સુધી કે પોતાના સૈનિકો તથા અમલદારોનો પગાર પણ આપતો ન હતો. સૈનિકોને એ વાતથી એટલું કષ્ટ થયું કે બાદશાહપર એક વાર કોઈ એક શત્રુ ચડી આવતાં તેમણે રાજ્ય તરફથી લડવાને ના પાડી અને નોકરી છોડી દીધી. આવી રીતે નોકરી છોડી દેનારાઓમાં એક મારો ખાસ મિત્ર હતો. મેં તેને ધિક્કાર આપીને કહ્યું કે “એક સામાન્ય વાતને માટે પોતાના એક પુરાણા માલીકના અનેક વર્ષોના ઉપકારને ખિલકુલ જૂસી જઈ વિપદને વખતે તેનો સંગ ત્યજી દેવો, એ તો બહુજ નીચતા, બદનામી અને કૃતદ્યનાનું કામ છે.”

તેણે કિતર આપ્યો કે “આપ જો પૂરેપૂરી દડીકન સાંભળશો તો મને દોષ નહિ આપો. મારો પોડો દાણા વિના મરવાની અણી પર આવી ગયો હતો. તેના ઉપર બાધવાનું કપડું ફાટીને છેક ખરાબ થઈ ગયું હતું; એવી દાહન છતાં પણ શાદમદાએ ભોળને બીધે સિપાઈઓના પગાર રાજી રાખ્યો હતો. કહો બહા, આવા સંધોગેમાં માલિકને માટે પોતાનો શ્રાવ્ય અપવાને અમે ક્યાંથી તૈયાર દોઈએ?”

સારાંશ:—પોતાના સૈનિકો તથા નોકરોનો પગાર જરા પણ અમલ સિવાય થય.સમય અપાયા કરવો જોઈએ; અને એમ ન



નીમણી વાનગીન બહુ જાણવા જેવી છે.

એક વાર લોકોએ એક શિવાગને પૂછ્યું કે “આ રમતે બિંદનો નિવાસ છતાં તમે શા માટે આ જગમગ મોડી જતા નથી ?”

શિવાએ કહ્યું કે “તેનું કારણ એ છે કે તેણે કરેલા શિકારનો વધોષ્ટયો ભાગ મને વખતોવખત મળ્યા કરે છે; તેમજ સિંદરાગની છાયામાં રહેવાથી બીજા સામાન્ય દિસક પ્રાણીઓ કે જે મારા જેવા માટે અત્યંત બપકારક છે, તે આ તરફ આવી શકતાં નથી અને મારું અનિદ્ર કરી શકતાં નથી.” લોકોએ પૂછ્યું:—“જ્યારે તમે તેના ચરણમાં રહેા છો અને કૃતજ્ઞતાપૂર્વક તેના ઉપકારનો સ્વીકાર કરો છો, ત્યારે તેની તદ્દન નજીકમાંજ જઈ રહેા તો કેવું મારું ? તમારા જેવા અપણ પ્રાણીને તો તે જરૂર પોતાનો મંત્રી બનાવી દે.” શિવાએ કહ્યું કે “પણ એનો મિત્રજ એવો આકરો છે કે તેની સમીપમાં જવામાં હેવટે તું મારું કલ્યાણ સમજતો નથી. અગ્નિ-પૂજક સો વર્ષ સુધી આગને સચેન રાખી રહ્યો હોય તોપણ જો તે એક કણને માટેજ તેમાં પડી જાય તો તે બળી મર્યા વિના રહે નહિ.”

સારાંશ કે:-રાજ અને અગ્નિ બેઉને સરખા જાણવા. રાજ-મંત્રી રાજ પાસેથી પ્રધિક્ષ ધનમાત્રા પ્રાપ્ત કરે છે; પરંતુ કેાઇ વાર તેને એજ રાજની આઠાથી પોતાનું માથું સુઢાં બોવું પડે છે. માટેજ શુદ્ધિમાનોએ કહ્યું છે કે, રાજઓનો સદવાસ બહુજ સાવ-ધાનતાથી સેવવા જેવો છે. કેમકે તેઓ કેાઇ વાર નમન કરવાથી પણ અપ્રસન્ન બની જાય છે અને કેાઇ વાર ગાલીપ્રદાનથી પણ પ્રસન્ન થઇ સન્માન કરે છે. રાજસેવા અને નમ તત્તવારની ધારપર આલવું એ બન્નેને સરખાં કહ્યાં છે; તેનું પણ એજ કારણ છે.







તે સિંચાઈ મળ્યાની કોઈ કે, હું જેને મરણ આપવા મોકલતો નથી. આથી હું મરણનારને નોંધ પામે એવો; એની સાથે મારે દોસ્તી જે વાળી કે તેને મરણ ન લાગે એવો બનાવી. મારી બ્રહ્માભક્તી તેજે મારા કે જ્યોતે કેવલ મનનથી ને કરી આપી. ચોરાજી સમયમાં તેના સદ્ ગુણની બાબતે જમ બુદ્ધિની ધમ્મસા થવા પાગી. તેની પક્ષી વર્ણના બાબતે જમ ભક્તિની ધમ્મસા થવા પાગી. તેને આગળનો સિનારો એટલો ઉંચો એવો કે તેને કાળના અવર કિરણને તે ખુદ આદેશાદનો પાશુ કુપા ન લાગે. જમ બુદ્ધિની ધમ્મસા થવા પાગી તેના વખાણ કરવા લાગ્યા. અને મરણ જેટલું મનુષ્યને એવું મન સન્માન વધી ગયું. મને એની નજરે કાળના અવર કિરણને આદેશ આપીદ થયો; પરંતુ રાગની નજરે જાણતો કે આદેશ આપીદની મને ખબર હોવાથી મારા મનને એવા કેવલ મનનથી નહિ. મેં મારા મન વડેજ એને કાળના અવર કિરણના કાળેજા મિત્ર! આદેશ આપતાં ગણતો. તમારું કેમકે કવચ દેવાય છે. વળી તકદીરની અંચળતાનો એવો ને કવચ કેમકે દેવતા પેલા અદ્ભુત કટવો હોય છે; પણ તેને કાળ નેટવના મન આપે છે.”

એજ અરસામાં પોતે જ હું મનના મનની સાથે મક્કાની યાત્રા કરવા આદેશ મને આપી. મને કાળના અવર કિરણ પાછો ફર્યો ત્યારે મારે તે મિત્રને તરતને માનવ નાતા મને સામે આવી મળ્યા. એ સમયે તેણે કવચ દેવતા કવચ પહેરતા હતાં અને તે ભારે સંકટમાં હતો. મેં તેની આગળ દરજા ચલાવું કારણ પૂછતાં તેણે કહ્યું કે “આપે કવચ નુ તેજનું વધુ કટલાકાંએ અદેખાઈથી મારાપર જૂઠા આદેશ મુક્યા અને તારાને વપાસ કરવા જોટલી શુ તરદી ન લીધી. મારા જુદા મનના સામે અને મિત્રા સર્વ કાળાણુ થઈ ગયા અને મન આદેશના સરખું પણ આપ્યું નહિ.

જ્યારે કોઈ માણસ આપત્તિમાં આવે છે ત્યારે આખી દુનિયા તેને ટપકાજી મારવા લાગે છે. તાત્પર્ય એ છે કે, હું અચાર સુધી બંધીખાને પુરાઈ દુઃખ અને કંઠેશથી દગાઈ રહ્યો હતો. આ આડ વાડીઆમાં એક ખુશાલીભર્યો પ્રસંગ જનવાથી મને કેદખાનામાંથી છોડી મૂકવામાં આવ્યો છે; પરંતુ મારી થોડી ધણી જે પ્રથમની વડિલોપાર્જિત સંપત્તિ હતી તે પણ સરકારે જપ્ત કરી લીધી છે.”

મેં ઉત્તર આપ્યો કે “મેં તો તને પ્રથમથીજ કહ્યું હતું કે, બાદશાહોની નોકરી દરિયાઈ સફરની માફક લાભદાયક નીવડે છે; પરંતુ તેની સાથે તેમાં જોખમ પણ પૂરેપૂરું હોય છે. દરિયાઈ સોડાગર કાં તો સુવર્ણની થેલીઓ લઈને ઘેર આવે છે કે કાં તો સમુદ્રનાં મોજાં કોણક દિવસ તેના ચર્મને કિનારે ફેંકી દે છે.” આમ કહ્યા પછી મને તેના ચીરાયેલા ઘાને પહોંચા કરી તે પર મીઠું છાંટવું ઠીક નહિ લાગવાથી તેને કેટલીક આશ્વાસન આપનારી પંક્તિઓ સંભળાવી હું ચૂપ રહ્યો.

સારાંશ:—માણસે પોતાના દિનચિંતક અને વધુ અનુભવ ધરાવનારા મિત્રની સલાહ અવશ્ય માનવી જોઈએ. પોતાની વાસનાઓને ઓછી કરી થોડા સુખમાં પણ સંતોષ માનવો જોઈએ. બાદશાહી નોકરી જોઈ વિચારીનેજ કરવી જોઈએ અને બાદશાહની કૃપાને ચિરસ્થાયી ન માનવી. કેમકે બાદશાહી દરબારમાં ચાડિયાઓ બળવાન હોય છે અને રાજ્યો કાનના કાચા હોય છે.

### પુષ્પ ૧૩ મું

હું કેટલાક અથવા માણસોની સોજનમાં રહ્યા કરતો હતો, કે જેમના ચાલચલનન બદલાયો ધણી સારી જણાતી હતી. એક સમૃદ્ધિયાળી પુરુષ આ સર્વ લોકોપર ધણીજ શ્રદ્ધા રાખતો હતો.



જક્ષપર ફળ આવતું નથી તેનાપર કોઈ પરચર ફેંકવું નથી. "

સારાંશ:—આપણે અપરાધી અને નિરપરાધી બંનેપર દયાદષ્ટિ રાખવી જોઈએ. જેમ સૂર્ય અને ચંદ્ર, રાજા, તપસ્વી, અપરાધી, નિરપરાધી અને ચંડાલાદિ સર્વ કોઈ પર પોતાનો પ્રકાશ ફેલાવે છે; તેમ આપણે પણ અપરાધી, નિરપરાધી, દીન, દુઃખી વગેરે પર દયાનો પ્રકાશ નાખવો જોઈએ.

### પુષ્પ ૧૪ મું

કોઈએક રાજકુમારને પિતાના મૃત્યુ પછી પુષ્કળ ધન મળ્યું, આથી તેણે ઉદાર દાથે પ્રજા તથા સૈન્યમાં જેશુમાર દાન વહેંચ્યું.

સુગંધ માત્ર સાદી અગરબત્તીમાંથી નીકળતી નથી, પણ તેને સળગાવવામાં આવે છે ત્યારેજ તેમાંથી અંબરની મહેક આવવા લાગે છે. જે તમે મોટાઈ ઇચ્છતા હો તો તન, મન અને ધનથી ખૂબ ઉદાર બનેલ કેમકે દાણા વાવ્યાસિવાય અન્ન પેદા થઈ શકતું નથી.

રાજકુમારની ઉપસી ઉદારતા જોઈને તેના દરબારીઓમાંથી એકે તેને કહ્યું કે " આપના પૂર્વજેએ ભારે જહેમતથી આવો ભારે ખર્ચનો કોઈ જરૂરના સમય માટે જમાવી રાખ્યો છે; માટે આપે તે આવી રીતે આપી દેવો ઘટે નહિ. આવી રીતે જરૂરના પ્રસંગે ઉપયોગી થનાર ધનને ખોઈ નાખવું યોગ્ય નથી, એને બદલે આપ પ્રત્યેક માણસની પાસેથી એક એક ચાદોનો દાણો લેશો તો આપને માટે એક મોટો ખર્ચનો જમા થાય. " આ વાત રાજકુમારના સ્વભાવવિરુદ્ધ હોવાથી તે આ સાબળી ચીકાઈને કહેવા લાગ્યો કે " તે નિત્ય, અનાદિ, અનંત, સર્વસક્રિયાન પ્રભુએ લોકોને સુખ આપવા સારજ મને રાજા બનાવ્યો છે. ખર્ચનાની ચોટી કરવા માટે નહિ. દારૂ કે જેની પાસે ચાલીસ મહેલ તફાન ધનથી ભરેલા



પુરુષોનાં નીચેનાં વચનોપર ધ્યાન આપું ન શકું:—

જે માણસ પોતાના રાજ અથવા કીપરીને રાજ કરના માટે પ્રભુને નારાજ કરે છે, તે પોતાને દાયેજ પોતાના નાશનો ખાડો ખોદે છે.

હુખી દિલની દાયથી જોટસો ધૂમાડો નીકળે છે, તેટલો જંગમની મોટી આગથી પણ નથી નીકળતો. મોટો કદે છે કે, સિંદ જનનવરોનો બાદશાહ છે અને ગર્દગ સર્વથી કનિષ્ઠ જનનવર છે; પરંતુ મદારમાએના અગિપ્રાય પ્રમાણે માણસો માટે બોલે હિંચકવાવાળો ગર્દગજ મનુષ્યસંદારક સિંદ કરતાં બલો છે. કેમકે મૂર્ખ દોવા છતાં પણ તે માણસોનું પુષ્કળ કામ માત્ર કુસકા ખાઇનેજ કરે છે. અન્યને ત્રાસ આપનારા માણસ કરતાં પરિશ્રમ કરનાર બળદ અને ગર્દગ ઉત્તમ છે. .

છેવટે બાદશાહે એ માણસના અન્યાયની તથા જુલમની વાન સાંભળીને તેને શુભાએ ચઢાવવાનો હુકમ કરના કહ્યું કે “પ્રજાનું મન જીતવાનો ઉદ્યોગ નહિ કરનાર અમલદાર બાદશાહને પ્રસન્નજ કરી શકે; અને એજ પ્રમાણે માણસ જો પ્રભુની ઉદારતા ધરજતો હોય તો તેણે તે પ્રભુના સંતાન તરીકે આ સૃષ્ટિની સાથે બલાધ કરવી જોઇએ.” પછી એ તહેસીલદારને શુભી પર ચઢાવવા સમયે તેના જુલમથી પીડિત યથેશોં માણસ ત્યાંથી જતો હતો તેણે તેને કહ્યું:— “ગમે તેવી હિંચ પદવીવાળો પણ અન્યાયનું ધન અને લોકોની દાય મેળવીને સુખી રહી શકતો નથી. કાચો પારો ખાનારની પેટે એ બાજતો તેનો નાશ ક્યાં વિના રહેતો નથી.”x

સારાંશ:—માણસે પોતાની ઉન્નત રિચતિમાં તો એવાં એવાં

x તુલસી દાય ગરીબજી, કલ્પી ન ખાલી જાય;

મુલે દેવકે ચામસે, લોહા બરમ હો જાય.



કામ કરવાં જોઈએ કે જોઈ શોડા અવનત સ્થિતિમાં પણ તેને દૃષ્ટિએ જુએ. દિવસ પછી રાત અને રાત પછી દિવસની પેઠે ગણી પડતી તો સર્વ કોઈને આવે છેજ. જે સમય આજે છે તે જોઈ નહિ રહે. જે આજે ઉચ્ચપદ પર છે તે એક દિવસે પદચ્યુત થઈ જશે.

### પુષ્પ ૧૭ મું

એક આદશાદને એક લંચકર રોગ લાગુ પડવાથી કેટલાક યુનાની દષ્ટામેઝે નિર્ણય કર્યો કે, અમુક પ્રકારના માણસના પિત્ર વિના અન્ય કોઈ ઇલાજ નથી. આદશાદે એ પ્રકારનો માણસ શોધી કાઢવાની આજ્ઞા કરી. સેવકોને એક ખેડુતનો છોકરો એ પ્રકારનો જણાયો. આદશાદે તે છોકરાનાં માળાપને જોવાની પુષ્કળ પત્ર આપીને ગઈ હતી. કાંઈ સારુંએ પળું ઇન્સાફ આપ્યો કે, આદશાદ ની જિભારી ફર કન્યા માટે એક રંચનનું ખૂન ન્યાયસંગત છે. પછી કન્યા જન્મ્યા તેને મારવાની તૈયારી કરી ત્યારે તે છોકરો આકાશ તરફ ઉડતો દેખાયો. આદશાદે તેને આવી અવસ્થામાં દસવાનું કારણ પૂછ્યું. તેણે જવાબ આપ્યો કે 'મારાં માળાપ મને બહુ લાડ લડાવતા અને હું પણ તેમના પર પૂર્ણ શ્રદ્ધા રાખીને લયરહિત તથા અનાદેશ રહેતો. વળી કાંઈને મોટે રોગ એવું સાંભળ્યા કરતો કે આપણું આદશાદ તે રંચનને માળાપ કરતાં પણ વધારે ચાલુ છે અને પોતે પોતે તે રંચનને કાઢીનું પણ નુકસાન નથીજ કરતા; પણ જિભારી કેઈ તોરને, અન્નદાર કે ખીજે માણસ પણ કોઈને વધારે પણ કવર નહિ કરતા કાંઈ રાખે છે તથા રોગથી કે ખીજત કારણથી કોઈ પણ માણસ હુ નો થતું હોય છે તો તેને સર્વ પ્રકારની આજ્ઞા તરફ માંડી શકે છે એવું આણું હું કુશળ જે સાંભળ્યો હતો. તે બહુ મોટું જ છે અને મોટા માણસની મિથ્યા શુનિ

લોકોમાં ફેટલી બધી ચાલે છે એ વિચાર મારા મનમાં આવવાથી મને હસવું આવી ગયું હતું. કારણ કે મેં આપના કાજનો કે મારાં માજાપનોએ કરોજ ગુનો કર્યો નથી કે જેથી મારો જીવ લેવામાં આવે. મારાં માજાપની બુદ્ધિ પેસાની હાલતમાં એવી પ્રપ્ત થઈ ગઈ છે કે તેઓ મને મોતના ડાયામાં આપી દેવા છતાં ખુશ ખુશ થઈ ગયાં છે. કાજએ પણ પ્રાણદંડની આદા આપી દીધી છે અને દાદ મેળવવાનું આ જગતમાં જે મોટામાં મોટું ઠેકાણું તે બાદશાદ પણ પોતાના સ્વાર્થ આગળ મારા મૃત્યુથી આનંદિત બન્યો છે. આટલો બધો અન્યાય ચાલવા છતાં આટલી બધી કીર્તિ ગવાતી હતી એ મોટું આશ્ચર્ય લાગવાથી મને હસવું આવી ગયું. "બાદશાદને આ વાત સાંભળીને ધણુંજ દુઃખ થયું અને તે અશ્રુભરી આંખોએ બોલ્યો કે "નિર્દોષ માણસનું ખૂન વહેવડાવવા કરતાં મારે મરવું એજ ઉત્તમ છે." બાદશાહે તે છોકરાથી પોતાને બહુ ઉત્તમ શિખામણ મળેલી માનીને તેનાં શિર અને આંખો ચૂમી તથા તેને હૃદય સરસો ચાંપીને ખૂબ ધનામ આપી છોટી દીધા. લોકો કહે છે કે બાદશાદ તેજ અકવાડીઆમાં રાગમુક્ત બની ગયો.

આ કદાણીને મળતી એક ખીજ વાતનું પણ મને અહીં સ્મરણ થાય છે કે "જો તમને તમારા પગની નીચે દબાયેલી કીડીની સ્થિતિનું જ્ઞાન ન હોય તો તમારે સમજવું જોઈએ કે, હાથીના પગ નીચે દબાવાથી તમારી જેવી હાલત થાય તેવીજ અત્યારે તેની હાલત છે."

સારાંશ:—સર્વ જીવને પોતાના જેવાજ સમજ અન્યને કદ આપતી વખતે ખ્યાલમાં રાખવું જોઈએ કે, એને ઠેકાણે પોતે દોષએ તો કેવું દુઃખ થાય.

## પુષ્પ ૧૮ મું

જૂજનના આદશાદ પાસે એક સારો નેક અને વચ્ચર હતો. એક વખત દેવયોગે તેના કામ કાર્યથી આદશાદ નારાજ થઈ ગયો અને તેને ભણા જૂંડા શબ્દો સંભળાવી શિક્ષા કરવાની આજ્ઞા કરી. રાજદર્મચારીઓએ તેના પ્રથમના ઉપકારને ખ્યાલમાં લઈ આ રિયતિમાં તેના પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા બતાવવામાં જ ધર્મ માન્યો. આથી તેમણે જ્યાંસુધી તે તેમની પાસે કેદમાં રહ્યો ત્યાંસુધી તેની સાથે ઘણી સખ્યતા અને નમ્રતાભર્યો વ્યવહાર ચલાવ્યા કર્યો.

જે તમારી નિંદા કરે તેની તમે પ્રશંસા કરો.

સામાના મુખમાંથી કડવાં વચન નીકળતાં અટકાવવાં હોય તો તેના મુખમાંથી ઉદ્ગાર નીકળવા પહેલાંજ તમારાં મીઠાં વચન વટે તેના મુખને મીઠું બનાવી દો.

આદશાદે મહેલા કેટલાક આશ્લેષોમાંથી તે મુક્ત થઈ ગયો; પરંતુ ખીન્ન કેટલાક આશ્લેષો માટે તેને તુરંગમાં રહેવું પડ્યું. આ તક જોઈ એક પડોશી રાજાએ શુભ રીતે તેને કહેવડાવ્યું કે, “તમારો આદશાદ તમારા શુણ્ણી કદર કરતો નથી અને ઉલટું તમારું અપમાન થયું છે; જે તમારા જેવો શુણ્ણી માણસ અમારા શરણમાં આવે તો અમે તેના શુણ્ણાતું પૂરેપૂરું સન્માન કરી તેને સંતુષ્ટ કરીએ.” વચ્ચર આ ચિદ્રીના હેતુ સમજી ગયો. તેણે વિચાર કરી તેજ ચિદ્રીની પાછળ દુકામાં જવાળ મોકલી આપ્યો. આદશાદના દોષ મિત્રને એ વાતની ખબર પડી. તેણે આદશાદને સૂચના આપી કહ્યું કે “આપે જેને કેદની સજા કરી છે તે તો પડોશી રાજા સાથે પત્રવ્યવહાર ચલાવે છે.” આદશાદે નાખુશ થઈ એ બાબતની તપાસ કરવાનું કરમાવ્યું. દર્મચારીઓએ પત્ર લઈ જનારને પકડી પાડી પત્ર વાંચ્યો તો તેમાં નીચે પ્રમાણે લખેલું જણાયું:—







ਪ੍ਰੰਪ ੨੧ ਮੁੰ

[illegible]

૧. નામના આધારે : અદ્વૈતાદર્શની આગળ અગ્રાઈ મારી કહેવા લાગ્યો.  
 ૨. વસ્તુના આધારે : વસ્તુના કિંમતના વિશેષતા અને મારો ગુરુ  
 ૩. સ્થાનના આધારે : નોંધ : દરેક જગ્યાએ; નહિ તો ખરી રીતે બળમાં  
 ૪. સમયના આધારે : ૧૦. અગ્રેઅગ્ર જુ. આદશાદને યુવાનની આ  
 ૫. પ્રકારના આધારે : અગ્રતા યુગની પરીક્ષા લેવાનો હુકમ કર્યો.

• • • • • પવન યમી ક્રેમચ એકત્ર થયા. પેલો જવાન  
• • • • • વૃક્ષો એવી રીતે આખાડામાં આવ્યો  
• • • • • ને પડતાં પડ્યાં પણ પડ્યો હોત તો

આથી તેણે જે દાવ-

... તેથી કુસ્તાદે તેને પોતાના

મરનારથી પણ ઉંચે  
ઉડવાની વાહ

[illegible]

१. १५८१ म. गिन्ध्या जवा भाटे

ખૂબ મિત્રાણો. આથી મુવકે કદું કે 'જે બાદશાહ ! મારા ગુરુએ  
બળ કે નિપુણતાથી વિનય મેળવ્યો નથી. મારા કુરનીના એક  
સાધારણ પેયચીજ મને દરાઓ છે અને એ સાધારણ પેય તેણે  
મારાથી હુપાવી મને શીખવ્યોજ ન દતો.' આ સાંભળી ઉસ્તાદે  
કદું કે " મેં આજના જેવા પ્રસંગ ખાતરજ એ પેય જાળવી રાખ્યો  
દતો. તમે પેલા એક-શબ્દની વાત નથી સાંભળી, કે જે પોતાના  
શિષ્યોથીજ અપમાન પામી લાંછિત બન્યો દતો. આ જગતમાં  
કાં તો કૃતઘના (સામાએ કરેલા ઉપકારને ન જૂલવાનો ગુણ) સમજાગી  
પેદાજ થઇ નથી; કે કાં તો આ જમાનામાં કોઇ કૃતઘનાનો ઉપયોગ-  
જ નથી કરતું. મારા અનુભવમાં હજીસુધી કોઇ એવો આદમી નથી  
આવ્યો કે જેને મેં તિરંદાજી શીખવી હોય અને છેવટે તેણે મારાજ  
ઉપર નિશાન ન લાગ્યું હોય."

સારાંશ:—આપણે મિત્રના કાણુમાં બિલકુલ આવી જવું નહિ.  
જે આજે મિત્ર છે તે કોઇક દિવસ શત્રુ બની જાય તો તે સંભવિને  
છે; માટે પરમ મિત્રથી પણ આપણો ગુમ બેદ છૂપોજ રાખવો  
જોઇએ. કેમકે આજકાલના મિત્રો સદજ સદજમાં દુસ્મન બની જાય  
છે. અને કદાચિત્ જો તેને મિત્રના કોઇ ગુમ બેદની ખબર હોય છે  
તો તે એ બેદનેજ હથિયાર બનાવીને મિત્રનું અનિષ્ટ કરવામાં તેના  
ઉપયોગ કરે છે.

### પ્રુષ્પ ૨૨ મું

એક એકાંતવાસી ફકીર જંગલના એક ખૂણામાં રહેતો હતો.  
એક વાર પ્રસંગવશાત્ બાદશાહ ત્યાં થઇને જતો હતો. એકાંતવાસ  
અને સંતોષથી સામાન્ય પ્રાપ્ત હોવાથી ફકીરે બાદશાહને જોઇ  
મસ્તક નમાવ્યું નહિ તેમ કોઇ પ્રકારનો સિદ્ધાચાર પણ દર્શાવ્યો





પ્રાણ નીકળનાં સુધીજ દોષને મૃત્યુ પાછી રમચાનમાં રાખ, રંક, દાના, બિખારી સર્વની માઠી એક જની જાળ છે.

### પુષ્પ ૨૩ મું

એક વજર મીસર દેશના એક મદાત્માની પાસે જઈ તેમના આશીર્વાદની માયના કરીને બોલ્યો કે “હું દિનરાત બાદશાદની ખીજ-મતમાં મર્યો ૨૬ છું અને તેમના તરફથી મારી કદર થવાની પણ મને આશા બંધાઈ છે. પરંતુ રખેતે બાદશાદ મારાજ થઈ જાય એવો ભય પણ મનમાં રહ્યા કરે છે એટલે મારા મનને શાંતિ, રહેતી નથી.” તે મદાત્માને વજર સાત્ત્વિક પ્રકૃતિનો અને ડાહ્યા જણાયો; પરંતુ આવા સાત્ત્વિક માણસો પણ ઇશ્વરનો મદિમા ન સમજતાં રથૂલ લોભલાલચોમાં ફસ્યા રહીને આવી સ્થિતિ બોગવ્યા કરે એ કેટલી બધી દયાપાત્ર દશા ! આવો વિચાર આવવાથી દયાને લીધે મદાત્માની આંખમાં પાણી આવી ગયું. મદાત્માએ પાણી ભરેલી આંખે વજર તરફ જોઈને કહ્યું કે “લાલચના માર્યા બાદશાદની તમે જેટલી સેવા કરો છો તેટલી સેવા જો તે બાદશાહોના બાદશાદ પ્રભુની ખજાની હોત તો દાલના પ્રસિદ્ધ મદાત્માઓમાં તમારી ગણના થઈ હોત.”

જો દુનિયાઈ લાલચોથી ન લલચાત તો જગતમાંનો દરેક સાધુ અને ફકીર પ્રભુના પદને પહોંચી ગયો હોત; અને વજર જેટલો બાદશાદથી ડરે છે, તેટલો જો ઇશ્વરથી ડરતો હોત તો તે ઇશ્વરી ફિરરતો જની જાત.

સારાંશઃ—માણસે ઇશ્વર સિવાય અન્ય કોઈનો ભય રાખવો ન જોઈએ. એક માણસ ખીજા માણસથી જેટલો ખીએ છે તેટલો જો તે ઇશ્વરથી ડરે તો કદીએ તેનાથી કોઈ બૂઝે કાપે થાય નહિ

અને તે પ્રસૂતે, પર્વદંત બની જાય.

### પુણ્ય ૨૪ મું

એક બ્રહ્મણે કહ્યું તે ક નિર્ણય માણસને પ્રાણુવધની શિક્ષા કરાવવી, જ્યારે તેણે કહ્યું કે “હે બ્રાહ્મણ! આપ આપના ક્રોધની જગ્યાએ મનને કંટકો ને દુઃખનાં બીજ ન વાવો.” બ્રાહ્મણે પૂછ્યું કે “હે બ્રહ્મણ! તારા કંટકો ને પું છું?” તેણે જવાબ આપ્યો કે “મનને કંટકો ને દુઃખ ને. એક ક્ષણમાં આવી જશે, પરંતુ એવું ન થાય તો મનને મન-કંટકો નહાય. વળગેલું રહેશે. આ ચાર દિવસનું અભ્યાસ કરવાનું છે. જે દિવસને તો નિત્યજેનામાં વહી જશે અને કદુના, મધુરના, કુદરતના મુદ્દના, વગેરે સર્વ વસ્તુઓનો અંત આવી જશે. અર્થાત્ સર્વ ભક્તિ છે કે, તે પોતે કેવો અત્યાચાર ચલાવે છે એવું કહેવું ને તેને અત્યાચાર અમરાપરથી ઉતરી જઈ તેની જ મુદ્દના ને કંટકો છે. આ દિવસે બ્રાહ્મણના લાભમાં ઉપયોગી થાય, તેણે તેને ને કંટકો ને મનના પાણી માગી.

સારાંશ:- નિર્ણય કરેલ નિત્ય કરવા તે પોતાને જ શિક્ષા કરવા નહીં, એમ કહેવું ને કંટકો ને કદુના દિવસે એ કર્મના પરિણામે નિર્ણય કરવાનું છે.

### પુણ્ય ૨૫ મું

એક બ્રહ્મણે કહ્યું તે ક નિર્ણય માણસને પ્રાણુવધની શિક્ષા કરાવવી, જ્યારે તેણે કહ્યું કે “હે બ્રાહ્મણ! આપ આપના ક્રોધની જગ્યાએ મનને કંટકો ને દુઃખનાં બીજ ન વાવો.” બ્રાહ્મણે પૂછ્યું કે “હે બ્રહ્મણ! તારા કંટકો ને પું છું?” તેણે જવાબ આપ્યો કે “મનને કંટકો ને દુઃખ ને. એક ક્ષણમાં આવી જશે, પરંતુ એવું ન થાય તો મનને મન-કંટકો નહાય. વળગેલું રહેશે. આ ચાર દિવસનું અભ્યાસ કરવાનું છે. જે દિવસને તો નિત્યજેનામાં વહી જશે અને કદુના, મધુરના, કુદરતના મુદ્દના, વગેરે સર્વ વસ્તુઓનો અંત આવી જશે. અર્થાત્ સર્વ ભક્તિ છે કે, તે પોતે કેવો અત્યાચાર ચલાવે છે એવું કહેવું ને તેને અત્યાચાર અમરાપરથી ઉતરી જઈ તેની જ મુદ્દના ને કંટકો છે. આ દિવસે બ્રાહ્મણના લાભમાં ઉપયોગી થાય, તેણે તેને ને કંટકો ને મનના પાણી માગી.





પુરાઈ જાન જાનવું જાનાર-ગીન્દા મહારી કરતાં જંગલમાં રવન-વ-  
પણે વિચરીને નિર્વાંદ કરનાર મહારી દલદર દરજાએ મારી છે.

હુખી હુખી જા.૫ કે દંડા પાની પી;

દેખ પરાખ ચાપડી કાંત તરસાને છ.

### પુખ ૨૮ મું

ન્યાયી નીચેરવાનની પાસે એક વાર કાંઈ માણસે ખુશી થતાં  
થતાં વધામણી આપી કે “પ્રજુપાથી આપનો અમુક ચત્રુ મરી  
ગયો.” બાદચાહે પૂછ્યું કે “ત્યારે શું હું અમર રહેવાનો છું? મારા  
ચત્રુના મોતથી મને આનંદ તો ત્યારેજ થાય કે ન્યારે મારું પોતાનું  
જીવન અંતરહિત હોય.”

### પુખ ૨૯ મું

“ક્રીસરા”ના દરબારમાં કેટલાક બુદ્ધિચાળી માણસ કાંઈ વિષય  
પર ચર્ચા ચલાવી રહ્યા હતા. મંત્રી “જૂઝરચેમેદર” ત્યાં ચૂપફીથી  
બેસી રહ્યો હતો. ખીન્નઓએ તેને પૂછ્યું કે “આ વાદવિવાદમાં આપ  
કેમ કાંઈ ભાગ લેતા નથી?” તેણે ઉત્તર આપ્યો કે “મંત્રી હકીમોના  
જેવા હોય છે. હકીમ કેવલ રોગીનેજ દવા આપે છે. ન્યારે હું જોઈ  
શક્યો કે, આપ સર્વની સંમતિ ન્યાયયુક્ત છે ત્યારે મારો અવાજ  
ધુસાડવો એ હું બુદ્ધિથી વિરુદ્ધ સમજું છું કોઈ કાર્ય દસ્તશેષ કર્યા  
વિનાજ સારી રીતે પાર પડતું હોય તો તેમાં કંઈ કહેવું તે હું  
અનુચિત માનું છું; જો કાંઈ અધને કૃત તરફ જતો જોઈ જતાં  
ન બોલું તોજ હું દોષિત હરું.”

સારાંશ:—જરૂર હોય ત્યારેજ બોલવું સારું છે. બીનજરૂર  
બોલવા કરતાં મૌન રહેવું એ અતિ ઉત્તમ છે.

પાંચ ૩૦ મું

ને પ્રજાનું:—“ આપે પૂર્વથી

આપના પહેલાં જે આદર્શો

કેમરમાં અને સૈનિકની

તેમણે આપે વિજય

અથવા અશ્રુકૃપાથી જે જે

અથવા અથવા પ્રજાપર મેં આપે

અથવા અથવા તારીફ કરી છે.

અથવા અથવા અને વિજય, એ સર્વ

અથવા અથવા હોય છે. જેઓ

અથવા અથવા તેમનાં યશનું ગાન અને

અથવા અથવા સંસારમાં અમર થાય છે.”

અથવા અથવા કરવાથીજ રાજ્ય

અથવા અથવા તેને કષ્ટ આપવાથી

અથવા અથવા નથી કરતી.



## પ્રવેશ ૨ જો-ત્યાગીની રહેણી

### પુષ્પ ૧ છું

એક વખતે જગદામા એક એવો રીત આપ્યો કે તે જે કોઈ પ્રાર્થના કરતો તે પ્રભુ મંજુર કરતો. દત્તેશ્વરે પ્રાર્થના કરતાં આજમનની ખજાર મળતાં તેણે તે રીતને બોલાવતી હતી કે "મારા માટે કશું પાસે દુખા માગો." તેણે કહ્યું કે "હે પ્રભુ! આને મારી નાખ." દત્તેશ્વરે પૂછ્યું કે "આ તે કેવા પ્રકારની પ્રાર્થના!" તેણે ઉત્તર આપ્યો કે "એજ તારા માટે અને સર્વ મુસલમાનો માટે શુભ પ્રાર્થના છે. તું જગદામા મધ્યે નિર્જાને સત્તાવે છે; તે તારો જુદમ ક્યાં સુધી નજવાનો છે? તું જેટલો જલદી મરે તેટલા જલદી સોડો તારા અત્યાચારથી બચે."

સારાંશ:—સાધુઓએ સ્પષ્ટવક્તા બનવું જોઈએ અને ખુશ-મનમરી માખણીઆ રીતથી દૂર રહેવું જોઈએ.

### પુષ્પ ૨ છું

કોઈ માણસે એક યોગીને પૂછ્યું કે "અમુક ભક્ત જેને સોડો ગાળો કે છે તેને તમે કેવા મારો છો?" તેણે ઉત્તરમાં જણાવ્યું કે "અમને તો એમાં બહારથી કોઈ દોષ જણાતો નથી; પરંતુ અંદર શું છે તે અમે જાણતા નથી. જો તમને કોઈ એવો ધર્મી બધાંસી મળે કે જેની આત્મસ્થિતિ તમે જાણતા ન હો તેને સાચો ધર્મીઆ અને સત્પુરુષ માનજો. બાદશાહના દરબારને જેવા જાણવાનું મૂકીને મહેલના અંતરભાગમાં ઘૂસવાની હત્તિ શા માટે રાખવી કે ત્યાં તો એક ભાગમાં બત્રીસી રસાઈ પશુ હોય અને બીજા ભાગમાં પાંચગાત્ર પશુ હોય."



૧૩

પણ તેને જાણ  
શિવિ નોઈ  
પણ પાની પાણી  
પણ  
પણ નથી દુખાતો  
પણ છે  
પણ છે તે જરૂર

પણ મુસાફરી કરતા  
પણ તે; પણ એ  
પણ પગપકારી ધર્મી-  
પણ તેવું. હું આપ  
પણ તે; દોસ્ત બનવા-  
પણ તે સ્વનવર નથી;  
પણ તે શ મારામાં છે.”  
પણ તે કથનથી માંડું  
પણ તે દરવેશના રૂપમાં  
પણ તે છે તે અન્ય  
પણ તે પવિત્રતા વિશે  
પણ તે દેવા દીધો; પણ  
પણ તે કંઈ ધર્મીમાં  
પણ તે છે. એવે ઠેકાણે

બાંજીને ગમે તેવું બખ્તર પહેરાવીએ તોય શું? એક દિવસ એવું બન્યું કે અમોદ પડનાં કુખી મુસાફરી કરી અમે રાત્રે એક કિશાની નીચે સૂતા હતા. એટલે પેપા નિર્દય ગોર રનાન કરવાનું બતાવું બતાવી મિત્રનો લોટો લઈ ગોરી કરવા માંડ્યો ગયો. હરવેશોની દૃષ્ટિ બદાર પહોંચી કે તરતજ એક જુરજ પર ચડી તેણે તે ઘરવાળાનો પહેણનો કપ્પો કઢાવી લીધો. સવાર થતાં થતાંમાં તો એ કાળા હાથનો દત્તભાગી ધણે દૂર નીકળી ગયો અને સવાર થતાંજ અમો તેના સાથીઓને પકડી જઈ કેદખાનામાં પૂરી દેવામાં આવ્યા. તેજ દિવસથી અમોએ અમારા કાફલામાં કેમને દાખલ નહિ કરવાનો વિચાર કરી દીધો છે. કેમકે જ્યારે ટોળાનો એકાદ માણસ કંઈ ખરાબ કામ કરે છે ત્યારે તે નાનામોટામાં કંઈ બેદ ન રહેતાં તે ટોળાના સર્વ માણસ અપમાનિત બને છે. દરાયું ચરતો એકજ બજાર તે મામના તમામ બજારને દોષિત બનાવે છે.”

મેં ઉત્તર આપ્યો કે “તે પ્રભાવશાળી પ્રભુને ધન્ય છે. જો કે આપ આ સેવકને આપના ટોળામાં દાખલ નહિ કરો, તોપણ આપ જેવા ધર્માત્માઓનો આદરો સંગ પણ તથા નથીજ જવાનો. આપે કહેલી કહાણીથી મળેલી શિખામણ મારા જેવા માણસને આખા જીવનપર્યંત જાળવીને ચાલવા માટે તથા ખીજાઓને ઉપદેશ આપવાને ઉપયોગી થશે.”

સારાંશ:—આજકાલ એવા ટોંગી અનેક મળે છે, કે જેવાસ્તવિક રીતે સાધુ નહિ હતાં, તેઓએ જાણ વેશ એવો બનાવેલો હોય છે કે જેથી આપણે તેમને ખરા સાધુજ સમજીએ; પરંતુ જેણે તૃષ્ણાનો ત્યાગ કર્યો છે તેજ સાચો સાધુ છે. પણ ઉપર કહ્યા તેવા ટોંગી સાધુઓ એટલા બધા વધી પડ્યા છે કે તેઓ સાચા સાધુઓનું બદનામ દરે છે અને ખરા તથા ખોટા સાધુને ઓળખવાનું બહુજ



મારે માયું નથી ઉઠાવી શકતો. " તેમણે ઉતર આપ્યો કે "જેટા !  
એવી રીતે બીજાઓના દોષ શોધવા કરતાં તો તું સુધ ગયો હોત  
તો સાફ થાત." અદંકારીઓની આખપર અદંકારનો એક એવો  
પટ્ટો પટી રહે છે કે તેથી તેઓ પોતાના સિવાય અન્ય કંઈજ જોઈ  
શકતા નથી. જો તેમનામાં પ્રભુનાં દર્શન કરવાની શક્તિ હોત તો  
તેઓ પોતાનાજ તન-મનને સર્વ કરતાં ઉતરતી પાવરીનું સમજત.

સાદંશઃ—સાચા સાધુ અન્યના દોષ દૂંદના નથી; અભિમા-  
નીઓજ અન્યના દોષ જોવામાં મશગૂલ રહે છે અને પોતાને જગત-  
માં સર્વથી વધારે ગુણવાન તથા દોષહીન માને છે.

સત્યા મદાત્મામાં અભિમાન હોતું નથી.

જેનામાં અભિમાન છે તેનામાં સર્વ દોષ છે.

અભિમાનનો ત્યાગ કર્યો વિના પ્રભુનું દર્શન થઈ શકતું નથી.

### પ્રુપ્પ ૭ મું

એક વખતે એક મંડળીમાના સર્વ માણસો એક ધાર્મિક  
મનુષ્યની પ્રયત્ના કરી રહ્યા હતા. ધર્મોત્તમાએ એથી કરીને પોતાનું  
માયું નીચું નમાવી દીધું હતું. છેવટે તેમણે પોતાનું માયું કંઈ  
કરીને કહ્યું કે "મારામાં કયા ગુણ છે અને કયા અવગુણ છે તે દૂર  
જાયું છું. તમે કોઈ કેવળ અને ખદારશીજ જોઈને પ્રયત્ના કરો  
હો, પણ મારા અંતરમાં શું છે તેની તમને ખબર નથી."

કોઈ મારી ખાલ્ય હોય જોઈને નેક સમજે છે, પણ મારી  
અંતરનીચવાના કાળે કમનસે નાંખે હ માર મનનક નીચું  
કરી રહું છું મનુષ્ય મુક પાવન હોયે જે ના પ્રગત કરે છે;  
પણ માર પોતાના કારણ અનુષ્ટો સચિજન રહે છે

સાદંશઃ—જે વ્યક્તિ પાવરીનું અવગુણ જોઈને જોઈને નથી  
દાંડે, ત્યજત. હોઈને જોઈને નથી ને તે અન્ય કોઈ નથી જોઈને.



ત્યાગીની પ્રકૃતિ પણ ત્રિગુણાત્મક (ગુણદોષથી મિશ્ર) હોય છે. જેમ માણસ મરજમાં આવે ત્યારે ત્યારે પોતાનું મુખ હિઠાડે છે અને મરજમાં આવે ત્યારે ખીડી દે છે; તેમ મહાત્યાગી પણ મરજમાં આવે ત્યારે દૈવી શક્તિઓ ખુલ્લી કરે છે, અને મરજમાં આવે ત્યારે તેને ગુપ્ત રાખે છે.

એક માણસનો પુત્ર જોવાધ ગયો હતો. (યાદુબની વાત છે) કહે છે તેને કહ્યું કે “અરે ભદ્ર પુરુષ! શુદ્ધિશાળી વૃદ્ધ, જ્યારે તે પ્રયે દર મીસરમાં ગયાની તને ગંધ આવી છે ત્યારે તું કન્યાનના દ્વારમાં તેને કેમ ન જોઈ શક્યો?” તેણે ઉત્તર આપ્યો કે “અમારી રિવિતિ ચમકતી વીજળીના જેવી છે. તે કદી ચળકે છે તો કદી હુમ થઈ જાય છે. અમે કદી ચોપા આસ્માન—સ્વર્ગમાં બેસી રહીએ છીએ તો કદી અમારા ચરણનું તળિયું પણ નથી જોઈ શકતા. (અર્થાત્ પાતાળમાં ચાલ્યા જઈએ છીએ.)

### પુષ્પ ૯ મું

બલબની મોટી મરિજમાં હું એક વખતે એક મંડળીમાં વ્યાખ્યાન આપી રહ્યો હતો. એ મંડળના મોઠા એવા શુષ્ક અને મંડાલ દિલના હતા કે તેઓ આ લોકમાં રહીને પરતોડનો માગ સામ્ય કરવાને તદ્દન અસમર્થ હતા. તેઓનાં સગીર ત્યાં હતાં એટલુંજ; તેમનાં મન તો અનેક પ્રકારની વાતચીત પત્રોમાં રોજાઈ મળ્યાં હતાં. જે જેનું કે, માગ ઉપદેશનો તેમનાપર કંઈ પણ અસર નથી થઈ અને મોટા ધન્યજનકિતરપ અમિ તેમના હૃદયરૂપી છીંચ જંગલને પ્રત્યક્ષિત નથી કરી શક્યા. હું તે જંગલી જનવરોને ઉપદેશ આપના આપના અને અધોને આપનો દેખાડનાં દેખાડનાં દેશન થઈ ગયો; પરંતુ હૃદય સિદ્ધ ન થયો. વ્યાખ્યાનમાં “અમે અમારા

શરીર કરતાં પણ તે પ્રભુની વધારે નહક છીએ” એ વાક્ય ઉપર આવતાં મેં તે વિષે ખૂબ દૃષ્ટાન્તો આપીને કહ્યું કે “મારો મિત્ર મારા કરતાં પણ મારી વિશેષ નહક છે; પણ આશ્ચર્ય એ છે કે હું તેનાથી દૂર છું. હું શું કદં અને કાને કહું ? કેમકે તે મારા ખોળામાં છે પણ તેને મન હું દગ્ગરો ગાઉ દૂર છું.” આ વખતે તે મંડળીમાંથી એક માણસ નીકળી આવ્યો. તે મારા છેવટના શબ્દોથી એવો ઉત્સાહિત બની ગયો કે સર્વને તેણે ખૂબ જોશથી સમજાવ્યા અને બીજા વાનો પડી મુકાવીને ઉપદેશ તરફ ધ્યાન આપતા કર્યા. ધ્યાન આપવાને લીધે સર્વ કોઈ વાહ વાહ કરવા લાગ્યા તેમજ બહુજ ઉત્સાહ અને આનંદમાં આવી ગયા.

**સારાંશ:—**પ્રભુ સદાએ દરેક માણસની પાસે છે. જેઓ તેને પોતાની સમીપમાં જોવાનું ત્યજ દઈ ઠેર ઠેર ખોળતા ફરે છે, તેઓ અજ્ઞાની છે. જેઓ દશ્વરને જાણે છે તેઓજ ઇશ્વરની સમીપ છે. જેઓ નથી જાણતા તેઓ નહક હોવા છતાં પણ દૂર છે. બીજું એ કે, ઉપદેશની અસર ત્યારેજ થઈ શકે છે, કે જ્યારે સાંભળનાર ધ્યાન-પૂર્વક સાંભળે. જે ધ્યાન ન અપાય તો વક્તાનો શ્રમ વ્યર્થ જાય છે.

### પુ.પ ૧૦ મું

મદ્દ. તરફ જતી વખતે એક રાત્રિ થાકી જવાને લીધે રસ્તાની બાજુપર હું જમીનપર માથું મૂકીને સૂઈ ગયો અને બાજુપરના એક કોંટવળને કહ્યું કે “મને ઊઠાડીશ નહિ. જ્યાં થાકતું મથું કોંટજ બેઠો કોંટજા શકતું નથી ત્યાં બિચારા માણસના પગ કોંટલે નુકા જઈ શકે. કેમકે તેવો મજબૂત માણસ પણ બહુ થાકી ગયો પડ્યો પણ જે પગપાળો મુસાફરી કરે તો વખતે જીવતું પણ જેનમ થવતે. ભવ મંદ છે.” તેણે જવાબ આપ્યો કે “લાઈ!

આગળ મક્કા છે અને-પાછળ લૂંટારા છે. આગળ આવશે તોજ  
જયવાની કાંઈ પણ આશા છે. મક્કા તરફ જતાં મરી જવાય તો-  
પણ તે ધર્મનું ભરણું છે અને દલદલ, લોહિતને દાથે રિખાઈને મરવા  
કરનાં તેવું, મરણ હાતર ફરજને સારું છે. હુસાફરીની રાત્રે કંડક-  
માં ખુલ્લી જગામાં સવાતું સુખ લુફુંજ છે, પણ એટલું યાદ  
રાખો કે એ સુખતું બિજાતું તે મોતતું પરતાતું છે.”

સારાંશ:-તેજ આરામ ઉમદા છે કે જોનું પરિણામ ઉમદા હોય.

### પુષ્પ ૧૧ મું

સમુદ્રના કિનારે મેં એક ધાર્મિક માણસને જોયો. તેના  
શરીરપર ચિત્તાના પંજના ઘા લાગેલા હતા. તે કાંઈ પણ ઉપાયથી  
ફરતા ન હતા. આ કષ્ટપૂર્ણ સ્થિતિમાં તે ધણી દિવસ સુધી રહ્યો,  
તોપણ પ્રભુને સર્વદા ધન્યવાદ આપ્યા કરતો હતો. આથી કાંઈએ  
તેને પૂછ્યું કે “તમે તેને સામાટે ધન્યવાદ આપ્યા કરો છો ?”  
તેણે કહ્યું કે “હું એટલા માટે ધન્યવાદ આપ્યા કરું છું કે, હું માત્ર  
દુઃખમોજ દૂએલો છું, નદિ કે પાપમાં. મારો એ પ્યારો મિત્ર જે  
મને મોતના ડાયામાં મોકલી મૂકે તોપણ તેમા તે સર્વદાને દાથે  
મારું દિલજ ચવાતું હોવાથી મને જય ન લાગે અને પ્રભુનો ઉપ-  
કાર માનું; પણ ખૂબ તંદુરસ્તી હોવા છતાં પણ જે કાંઈ પાપી  
વિચાર કે કાર્ય મારાથી થઈ જાય તો તરતજ મને જય પેદા થઈ  
પ્રભુને પ્રાર્થના કરું છું કે, હે નાથ! આ દામે એવો કયો અપ-  
રાધ કર્યો છે કે આપ અપ્રસન્ન થઈ ગયા છો.”

સારાંશ:-ત-માર્ગે ચાલવા છતાં પણ દુઃખ આવી પડે છે,  
તો પ્રભુના જનો તે બાળતણ ખરું રક્ત્ય મનજના હોવાથી પ્રભુની  
કૌશલ અમાપ કૃપાના ફળરૂપે તે દુઃખને તનજને તેનો ઉપકાર માને





### પુષ્પ ૧૬ મું

કાઈએ લોકમાન દડામને પૂછ્યું કે “આપ સદાચાર કેની પાસેથી શીખ્યા ?” તેમણે જવાબ આપ્યો કે “દુરાચારીઓ પાસેથી. જો એ લોકોમાં જે કંઈ ખરાબ આચાર નેપા તેનો ત્યાગ કર્યો. શુદ્ધિયાળી માણસ લોકોની રમતમાંથી પણ શિખામણ મેળવે છે, ત્યારે મૂર્ખ માણસ તત્ત્વજ્ઞાનની કથાઓ સાંભળવા છતાં તેમાંથી રમત અને મૂર્ખતાજ શીખે છે.”

### પુષ્પ ૧૭ મું

એક કુટુંબી માણસ ધંધરની કૃપાથી મદદાત્માઓના સંગમાં લાગી ગયો. મદદાત્માઓના આશીર્વાદથી તે કુકર્મ છોડી દહને સુકર્મ કરવા લાગ્યો. તેની ઈચ્છિયો સ્વાધીન થઇ ગઇ અને તે ઇચ્છારહિત બન્યો. પ્રથમ તે કુકર્મી હતો તે કારણથી સાધારણ લોકો તો “સો ઉંદર મારીને બિલાડી ખાટે બેડી” એવી દલકીજ વાતો તેને માટે કહી કરતા. માણસ સુધરી જઇને ધંધરના કોપથી બચી શકે છે; પણ આદર્શીઓની જખાનથી બચી શકતો નથી. જ્યારે તે લોકોની ગાળો અને નિંદા સાંભળીને ચાક્યો ત્યારે તેણે શોકમગ્ન બની સર્વ દકીશ્ત પોતાના મંડળના શેખને-મુખીને કહી સંભળાવી. શેખે કહ્યું કે “લોકો તને જાણે છે તે કરતા તું મારો છું” એ માટે પ્રભુના આશીર્વાદ પ્રત્યે તારે કૃતજ્ઞતા પ્રકટ કરવી જોઈએ. મૂર્ખ લોકોના કહેવા તરફ જોઈ કુખી ક્યાં સુધી થવા કરીશ ? જગત તને ખૂબ કહે તો કહેવા દે; પણ તું તો સાચો અને બસોજ બની રહે. લોકોની તો નિંદા તેમજ રજાનિતું પણ કશું વજન નથી. જરા મારા તરફ ને. લોકો મને સંપૂર્ણ સમજે છે ને વખાણે છે, પણ ખરું જોતાં હું અપૂર્ણ છું. દુનિયા મને જોવા માને છે તેવાજ જો હું હોત







મુલશુભોજ તેનાં પુષ્પો માટે તેની સ્તુતિ નથી કરતાં, પણ તેની  
હારીદને માટે પ્રત્યેક કાંટામાં પણ વાચ્યા રહેલી છે.”

સારાંશઃ—દુનિયામાં પશુપક્ષી, છીટ-પતંગ વગેરે સર્વ કોષ  
તે સરજનદાર અને પાલનદાર પ્રજાના શુદ્ધ ગાય છે; ત્યારે માણસ  
કે જે સર્વ શ્રવમાં પ્રધાન છે તેણે તો પ્રજાના શુભાનુવાદમાં જરા  
પણ ચૂકવું ન જોઈએ. માણસનું મુખ્ય કર્તવ્ય એ છે કે, પ્રત્યેક  
દાણુ ઇશ્વરની સ્તુતિમાં ગાગવી.

### પુષ્પ ૨૨ મું

એક બાદશાહને કોઈ વારસ ન હતો. જ્યારે તેનો અંતકાળ  
નજીક આવ્યો ત્યારે તેણે પોતાના વસિયતનામામાં લખાવ્યું કે; મારા  
મરણ પછી સવાર થતાંજ જે માણસ પહેલવહેલો નગરના દરવાજા-  
માં આવે તેને રાજમુકુટ પહેરાવી રાજકારભાર સોંપી દેવો.

રાજાના પ્રધાન, અમીર, ઉમરાવ વગેરે દરવાજાપર જઈ ઉભા  
રહ્યા. ફેવયોગે પહેલવહેલો એક બિખારીજ દરવાજામાં આવ્યો. આ  
બિખારીની આખી છાંદગી ટુકડા ખાવામાં અને ચીંચરાં પહેરવામાં  
ગઈ હતી. રાજાના મંત્રી અને દરબારીઓએ રાજાના વસિયતનામા  
પ્રમાણે તે બિખારીને રાજ્ય સોંપી દીધું. કેટલાક દિવસ સુધી તે  
બિખારીએ રાજકોત્ર ચલાવ્યું; પણ પછીથી કેટલાક અધિકારી અને  
દરબારીઓએ તેની આજ્ઞાની અવગણના કરવા માંડી. આજુબાજુના  
રાજાઓ તેના મૃત્યુ બની ગયા. તેઓ સૈન્ય લઈ ચઢી આવ્યા અને  
બિખારી રાજાનું લશ્કર ફારી ગયું. દુકામાં કેટલોક પ્રદેશ તેની  
સત્તામાંથી નીકળી ગયો.

બિખારી આથી આતંત્ર દુખી થયો. આ દરમિયાન તેના એક  
જૂના મિત્રની મુલાકાત થઈ. આ માણસ તેનો કંગાજ રિયનિ



અનિયત પ્રથમ ભોજન કરાવવું  
સાંજના ભોજનમાં ડાહ વાત સારી નથી  
દર્બારમાંથી ડાહ વાત સારી નથી  
આહાર પણ મિથાન જેવો.

પુષ્પ ૩૦ મું

... કહે છે "અમલ વગરના  
... આરા અમુલ્ય સમય-  
... તેઓ મારા અમુલ્ય સમય-  
... કૃપાળુ બતાવે." મનથી કૃપાળુ બતાવે.  
... કહે છે "અમલ વગરના  
... આરા અમુલ્ય સમય-  
... તેઓ મારા અમુલ્ય સમય-  
... કૃપાળુ બતાવે." મનથી કૃપાળુ બતાવે.

ਪ੍ਰਾਪਤ 31 ਮਈ



હે તે પ્રમાણે પોતે માલતા નથી; તેથી વક્તાઓના ઉપદેશની મારા પર કંઈ અસર નથી થતી. તેઓ બીજાઓને સંસારથી વિરક્ત રહેવાનો ઉપદેશ આપે છે. પણ પોતે મનદોલત એકત્ર કરે છે. તે શુદ્ધિદાણી બની અન્યને બલાઈ શીખવે છે, પણ પોતે ખૂટાઈ કરે છે. જે શુદ્ધિદાણી દ્વિપલ્લવ્ય સુખોપભોગમાં ખૂટી રહે છે તે બીજાને કેવી રીતે તારી શકે?" પિતાએ ઉત્તર આપ્યો:—"બેટા! જો તું નિર્દોષ શિક્ષક પાસેથીજ સાંભળવા ઇચ્છે તો હોઈશ તો તો ઉત્તમ શિક્ષકનોજ લાભ ખોઈ ખેસીશ."\*

"વિદ્વાનો બંને પોતાના ઉપદેશ પ્રમાણે ન ચાલે, પરંતુ તારે તેમનો ઉપદેશ ખૂબ ધ્યાન આપીને સાંભળવો જોઈએ. માથુંસે તો દિવાલપર લખેલો ઉપદેશ જોઈને પણ શિખામથુ મૂકવું કરવી જોઈએ."

\* પરત્યાર્થી ખેડૂતોને ત્યાં જઈ તેમનીજ પાસેથી માલ લેવો એ તો સારી વાત છે; પરંતુ નજીકમાંથી લેવો હોય તો તેણે પડોશના દુકાનદારને તેની મહેનતના બદલાયે નફો ખટાવવાજ પડશે. હજીસાક્ષાત્કાર પામી ચૂક્યા હોય તેવાનો સમાગમ અને ઉપદેશ બહુજ ઉત્તમ વસ્તુ છે અને વગર કિંમતે તે મળી શકે છે; પણ એક તો તેવા માથુંસ જગતમાં ઘોડા હોઈને જ્યાં ત્યાં મગતા નથી અને બીજું એ કે, આપણે બીજું ખંડું જવા દઈ તેવાની ઘોષમાં નીકળી પડીએ એટલી જિજ્ઞાસા અને બળ ધરાવતા નથી. તો પછી દેસકાળથી દૂર એવા મહાત્માઓના ઉપદેશ આપણને પહોંચાડવાનો ધર્મે કરનારા ધર્માદારીઓથી પણ બનતો લાભ લેવો જોઈએ. બીજા મકાશના ધર્માદારીએ કરતાં આવા ધર્માદારી આપણને વપાઈ ઉપયોગી છે. બીજા ઉપર લાદેલી કસ્ટરી ખરીદી તે વડે આપણે આપણા રોગ દૂર કરવો, ધરે તેમ ન કરતાં બરેલ ઉપરનો માલ સમઠને જો ઉઠા રહીએ તો આપણે રોગ જલ નદિ. જ્ઞાન અને આશિષ બનિમા લેઈ હોય એવાની તો બલિદારીજ છે; પણ ખરી કિંમત ખરચા પિનાજ સોલું ને સુનંધ સાથે મેળવવાની લાલચના રહી સાદા રોગાને કે એવી સુનંધને પણ શ્રમાથી ન ખેસીએ એ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ.



હોવા છતાં નિર્જળ છે. જે નમ્ર છે, શાંત છે, સદનશીલ છે તેજ મરદ છે. જે પહેલવાન કળશી બે કળશીનો પથ્થર રમતમાત્રથી ફેરવી શકે છે, પોતાની છાતીપર હાથી ઉભો રાખી શકે છે, સિંહને વિના હથિયાર મ્હાત કરી શકે છે, યુદ્ધમાં હાનરો યોદ્ધાને બોયભેગા કરી શકે છે; પણ નમ્રતા અને સહનશીલતાથી વિમુખ હોય છે તે બળવાન, વીર્યવાન અને સાહસી નથી કહેવાતો. માણસ જ્યારે કામળ માટીથી બન્યો છે ત્યારે તેણે માટીના જેવાજ કામળ અને સહનશીલ થવું યોગ્ય છે.

### પુષ્પ ૩૩ મું

એક વખતે કાષ્ઠએ એક વિદ્વાનને સૂરીઓના આચરણ વિશે પૂછ્યું; ત્યારે તેણે જવાબ આપ્યો કે “તેઓ બીજાઓની ઇચ્છા પૂર્ણ કરવા કરતાં પોતાનીજ ઇચ્છાને પૂર્ણ કરવાનું પસંદ કરે છે એટલીજ એમનામાં ખામી છે. હકીમોએ કહ્યું છે કે, જે બાપ પોતાનીજ ફિકર રાખે છે-સ્વાથી” છે તે બાપ નથી. પ્રવાસમાં તમે અટકી પડો અને તમારો સાથી ચાલવા માંડે તો તેને સાથી ન માનો. સંજ્ઞાથી જનોમાં પણ ધાર્મિકતા અને ઇશ્વરનિષ્ઠા ન હોય તો તેના સંજ્ઞાનો ઉચ્છેદ કરવો એજ સારું.” મને યાદ છે કે, એ વિશે એક વાર એક પ્રતિપક્ષીએ આ વાત વિશે મને કહ્યું હતું કે “કુરાનમાં પ્રભુએ સંજ્ઞાઓના સંજ્ઞાનો ઉચ્છેદ કરવાની મના કરી છે; એટલુંજ નહિ પણ સંજ્ઞા(સગા)ની સાથેજ દોસ્તી રાખવા ફરમાવ્યું છે. તમે જે કહો છો તે કુરાનના ફરમાન વિરુદ્ધ છે.” મેં જવાબ આપ્યો કે “તમે ભૂલો છો. મારી વાત કુરાનને અનુકૂળ છે. ઇશ્વરે કહ્યું છે કે, જે તારાં માતાપિતા પણ અગોચર કાર્ય કરવાનું કહે તો તેમની વાત પણ ન માનતો. ઇશ્વરને જાણનાર એક અપરિચિત માણસ આજળ ઇશ્વરને નહિ ઓળખનાર દગ્ગરો સગાંસંજ્ઞા ગ્રસ્ત છે.”





# પ્રવેશ ૩ જો-સંતોષની મહત્તા

## પુષ્પ ૧ છું

એક આફ્રિકાવાસી માણસ કાપડ વેચનાર વ્યાપારીઓના લતામાં મોટેથી પોકારી રહ્યો હતો કે “હે ધનવાનો ! જો તમારામાં ન્યાય હોત અને અમારામાં સંતોષ હોત તો સંસારમાંથી બીજની રીત નાશ પામી હોત.” હે સંતોષ ! મને ધનવાન બનાવી દે. તારી પ્રાપ્તિ થયા સિવાય કોઈએ ધનવાન નથી. લૂકમાને એકાંતવાસમાં રહી દુનિયાઈ પદાર્થોમાં સંતોષ ધારણ કર્યો હતો. જેનામાં આ સંતોષ-રૂપી દિવ્ય દાન નથી તે ખરો જ્ઞાની નથી પણ નાટકીઓ જ્ઞાની છે.

સારાંશઃ—સંતોષજ સર્વથી મોટું ધન છે. જેનામાં સંતોષ નથી તે ગમે તેટલો પૈસાદાર હોવા છતાં નિર્ધન છે; જેના હૃદયમાં અસંતોષ (જોડાજોડ) નથી તે સદા સુખી છે. સંતોષહીન કુભેર જાંડારી બને હોય, પણ તે પરમ દુઃખી છે. સંતોષીજ સાચું સુખ ભોગવે છે. કો વા દરિદ્રો વિશાલતુષ્ણા !

## પુષ્પ ૨ છું

મીસ્તર દેશમાં કોઈ અમીરના એ પુત્રો હતા. તેમાંનો એક વિદ્યારીઓ અને બીજાએ ધન એકત્ર કર્યું. પહેલો તે વખતનો મહાન વિદ્વાન બન્યો અને બીજો મીસ્તરનો ખાદ્યાન્ન બન્યો. ધનવાન જાણ પોતાના વિદ્વાન બંધુ તરફ તિરસ્કારની નજરે જોતો અને કહેતો કે “સુઓ, હું ખાદ્યાન્ન બની ગયો અને તમે કંગાલિયતમાંજ પડી રહ્યા છો.” તેણે જવાબ આપ્યો કે “સારું ! મારે હજારનો આકાર માનવો જોઈએ, કે મને પેનખરાની પ્રસાદી મળી અને હું કોઈના સરખાની

ચમકાતી કીટી જેવો રહ્યો તથા મનમાખીની પેઠે બીજાઓને કંખ માપી કરનાર માણસોપર અત્યાચાર કરવાની કોઈ સત્તા મારી પાસે નથી.”

### પુષ્પ ૩ બું

સાંભળ્યું છે કે, એક ચીંચરેદાસ ફકીરને કોઈએ કહ્યું કે “આ નગરમાં અમુક માણસ મદા ઉઠાર અને પરાપકારી છે. તે હમેશાં સાધુઓને સહાય આપવા ઇચ્છે છે અને પ્રત્યેકને સુખી કરવામાં તત્પર રહે છે. એવો માણસ દયાત હોવા છતાં તમે પગપર પગ ચઢાવીને કેમ બેસી રહ્યા છો?” તેણે જવાબ આપ્યો કે “પોતાની હાજતનો ભાર તેના શિરપર લાદવા કરતાં તે વસ્તુઓ વગર મરી જવું ધણું સારું છે. કહ્યું છે કે, અમીરી વચ્ચેને માટે વિનંતિપત્રો લખવા કરતાં, વચ્ચેને ચીંગડાં મારી સંતુષ્ટ રહેવું સારું છે. બીજાની મદદથી સ્વર્ગમાં જવું તે પણ નરકે જવા જેવું છે.”

### પુષ્પ ૪ થું

ધરાનના બાદશાહે એક ચતુર હકીમને હઝરત મહમદ મુસ્તફા સલ્વના દેશમાં મોકલ્યો. તે કેટલાંક વર્ષ સુધી અરબસ્તાનમાં રહ્યા પરંતુ કોઈ તેની વિદ્યાની અજમાયશ લેવા ન આવ્યો અને કોઈએ કંઈ દવા પણ તેની પાસે માગી નહિ. એક દિવસ તેણે પેગંબરોના બાદશાહની પાસે જઈ દુઃખી બનીને કહ્યું કે “આપના સાથીઓની દવાદાર કરવા મને મોકલવામાં આવ્યો છે; પણ આજ સુધી મને કોઈએ કંઈજ પૂછ્યું નથી, તેથી મારી યોગ્યતા બતાવવાની તક મને મળી નથી.” હજરતે જવાબ આપ્યો કે “આ દેશના લોકોની એવી રીત છે કે જ્યાં સુધી કંઈકને બૂખ ન લાગે ત્યાં સુધી કંઈ પણ ખાવું નહિ અને બોજન લેવું ત્યારે પણ બૂખ કરતા અધુરું ખાવું.” હકીમે કહ્યું કે “આરોગ્યનું સાચું સુખ મેળવવાનો એજ દંશ છે. એ દંશ આપના

પ્રતાપે અરબસ્તાનમાં સર્વને આવડતો હોવાથી વૈદ્ય-હકીમનું કામ ન પડે એ ખરી વાત છે.” આમ કહી પછી તે હકીમ પેગંબર સાહેબને સલામ કરી પોતાના દેશમાં ચાલ્યો ગયો.

### પુષ્પ પ મું

અર્દેશીર બાબકાનના શવનચરિત્રમાં લખ્યું છે કે, તેણે એક અરબી હકીમને પૂછ્યું કે “દિવસમાં કેટલો આહાર કરવો જોઈએ” હકીમે જવાબ આપ્યો કે “૨૬ તોલા ખસ છે.” બાદશાહે કહ્યું કે “એટલા અલ્પ ભોજનથી તાકાત આવે?” હકીમે કહ્યું કે “એટલું ભોજન તમે તે શવનની રીત મારે ખસ છે; એથી વિશેષ ખાશો તો તે બોળકેય થઈ પડશે. મહાલુસ ખાયા માટે શવવાતું નથી, પણ શવવા અને પ્રભુતી ઉપાસના કરવા માટેજ તેણે ખાવું જોઈએ.”

### પુષ્પ ૬

પુરુષોત્તમના બે કપાલ દિવસોગત દોસ્ત બન્યા હતા. તેઓ સાથે સંઘે સંઘે કરતા હતા. એમાંના એક દુર્બળ અને બીજો હૃદયપુષ્ટ હતો. જે દુર્બળ હતો તે બન્ને દિવસ સુધી ઉપવાસ કરતો અને બીજો દિવસના ત્રણ વખત ખાતો. દેવયોગે એવું બન્યું કે, તે બન્નેને મનુષ્ય સમીપ ગમરના દરવાજાપર પકડી એક કોટડીમાં કેદ કરવામાં આવ્યા. જે કોટડીમાં તેમને કેદ કરવામાં આવ્યા હતા તેનાં દાર ચણુરિય. અંધ કરવામાં આવ્યા. પંદર દિવસ પછી ખબર પડી કે તેઓ મર્યાદા ને. બાકી તેમને દિવાલ તોડી બહાર કાઢવામાં આવ્યા. તેમથી જે હૃદયપુષ્ટ હતો તે મરણ પામેલો જણાયો અને દુર્બળ હતો તે શરતો હતો. અર્થાત્ સોકોને આશ્ચર્ય થયું. તેટલામાં એક હકીમ ત્યાં થઈને જતો હતો તેણે કયું કે “એમાં કંઈ આશ્ચર્ય જેવું નથી. કારણ કે જે મહાલુસ પુષ્કળ ખાય છે તે ઉપવાસ નથી



કરી શકતો અને ઉપવાસનો અભ્યાસી શરીરને અને મિત્રજને તાજે સખી થકે છે. થોડું ખાનાર સંકટ સહેતાઈથી સહી થકે છે, ત્યારે જે સુખી કાળમાં ખા ખા કર્યા કરે છે તેને દુઃખી કાળમાં ખાકે ખાકે કરતાં ખોટી આદતના કારણે મરવું પડે છે."

### પુષ્પ ૭ મું

કોઈ શુદ્ધિશાળીએ પોતાના પુત્રને ઉપદેશ કર્યો કે, ઓછું ખાવું. કેમકે અધિક આહારથી રોગ થાય છે. ત્યારે પુત્રે ઉત્તર આપ્યો કે "પિતાજી! સું આપે મહાત્માઓની કહેવત નથી સાંભળી કે, બૂખવું કદાચ સહન કરવા કરતાં મરવું બહેતર છે?" પિતાએ ઉત્તર આપ્યો કે "ધૈર્યશાળી એવી છે કે 'ખાઓ પીઓ, પણ હલ-બહાર રખે જતા.' બોજનથી જીવનવું રક્ષણ થાય છે, પણ જે તેની મર્યાદાવું ઉલ્લંઘન થાય તો હાનિજ થાય છે. બૂખવગરનું મિષ્ટાન્ન પણ ગુકસાન કરશે અને ખરી બૂખમાં સૂકી રોટી પણ મિષ્ટાન્નની મજા આપશે."

### પુષ્પ ૮ મું

એક ફકીર બહુજ કંગાલ હાલતમાં આવી ગયો હતો. કોઈએ તેને કહ્યું કે "અમુક માણસ પાસે અદળતક ધન છે. જો તેને તમારી ખબર પહોંચે તો તે તમારી જરૂરિયાત પૂરી પાડવામાં વિલંબ નહિ કરે." પણ તેણે ફકીરને તે અમીરનું ઘર જતાવ્યું. ફકીરે ત્યાં જઈને જોયું તો એક કડકમીઠા માણસ બેઠેલો જણાયો. ફકીર તરતજ કંઈ પણ બોલ્યા વાલ્યા વગર પૂંઠ ફેરવીને ચાલ્યો આવ્યો. બીજે દિવસે પેલાએ પૂછ્યું કે, આપે સું કયું? ફકીરે જવાબ દીધો કે "મેં તેની બક્ષિસ તેની શીકલને આપી દીધી. કદાચ સ્વભાવના માણસ આત્મજી આવસ્થાઓ રહ્યો" તો તેના ખરો

મુખ્ય પુસ્તક

પ્રભાવને લીધે તમને જે પણ થાય તે તમારે દિલથી જુઓ  
હેતુનું હોય તે

પુસ્તક ૩ મું

એક વખત તમને જે પણ થાય તે તમારે દિલથી જુઓ  
હોશકાશ ઉઠી જાય  
તો નિર્ધારને  
આપતો. ફક્ત  
મનવાની પ્રતિજ્ઞા  
સિંહ સુશમા  
આમ; નારી  
પાસે વચન

પુસ્તક ૪ મું

એક વખત તમને જે પણ થાય તે તમારે દિલથી જુઓ  
ધી સંસ્કારો  
જવાબ આપતો  
સ્ત્રી સરદાર તમને  
આપીને બેઠેલા  
કેમ જતા વય  
તે તેણે જવાબ  
શરૂ કરી આવે  
હું તેને મળી

એક વખત તમને જે પણ થાય તે તમારે દિલથી જુઓ

એક વખત તમને જે પણ થાય તે તમારે દિલથી જુઓ

પ્રભુને પ્રાર્થના કર કે તે મને સારવેલો આપે." મુઝાએ પ્રભુને જાંઘી કરી અને પ્રભુએ હાથને માદ કરવાનું શીકાવ્યું.

કેટલાક દિવસ પછી મુઝા પ્રવેશપાલતા કરીને પાંખ નાખી ત્યારે તેણે 'એયુ' કે પેલા હાથ માનસ સંકેતો માખુસોથી પેચ-વેલો છે. મુઝાએ તેની જગર પછી ત્યારે કેટલે જગ્યાએ આપેલ કે 'એણે ઘણા પોને જાણને મારી નાખેલ છે તેથી દને કોનો તેનો જાણો માને છે.'

તે જિજ્ઞાસીને પાંખ દેવા તો તે દુનિયાની ચક્રીના એક એક ઇલાને ન હોય. કેઈનીય માખુસ પીમાન યાવ છે તો તે મનરર ખતી જઈ વિનાકારખુ રંક જનોને પાસ આપે છે અને તેમનો જોગ લીધા સિવાય નથી રહેતો.

મુઝાએ જગતકર્તાની હુદ્દિની સમ્બાધ નોંધ અને પોતાની બેઅણી (પાર્શ્વ પ્રાર્થના) માટે કરાનનું નીચડું પદ બોલી મારી માગી:—"તે પ્રભુ સર્વ માખુસોને માટે પોતાનો ધન-જગર ખુલ્લો મૂકે તો ખરેખર તેઓ પૃથ્વીપર તોફાનજ મચાવી મૂકે."

હે અભિમાની માનવ! તેં તારાં પાપોનો નાશ કરવા શું કહ્યું છે? કીક યયુ' કે હમિરે કીડીને પાંખો ન આપી.

કયી વાત તમારા લાભની છે અને કયી નુકસાનકારક છે તે પરમેશ્વર સારી રીતે જાણતો હોવાથીજ તમને તે ધનવાન અને જગવાન નથી બનાવતો. જ્યારે પણ પ્રજાના કોઈ કામમાં તમને હોય કે અપૂર્ણતા જણાય, ત્યારે નહીં માનજે કે, તમે તેની મદત્તા અને ઉપકારકતાને તથા ન્યાયીપણાને સમજી શકતા નથી.

### પુષ્પ ૧૨ મું

એક અરણ્ય એક વખત જસરાના ઝવેરીઓની મંડળી વચ્ચે બેસીને કહેતો હતો કે, એક વખત હું જંગલમાં રસતો બૂલ્યો અને



હતભાગીને માટે જોખણી ચાંદી કરતાં એકાદ બાફેલો બટારો બહુજ કિંમતી છે.”

સારાંશ:—તરસાને જળ અને જૂખ્યાને બોજનથીજ તૃપ્તિ થાય છે. જૂખતરસ ધન-દ્રવ્યથી નથી દબાઈ શકતી.

### પુષ્પ ૧૪ મું

મેં લાખ અને ઈશ્વરની વ્યવસ્થા વિરુદ્ધ એકજ વખત પોકાર કર્યો હતો. એક વખત મારી પાસે પગરખાં ન હતાં તેમ તે ખરીદ કરવા દામ પણ ન હતાં; તેથી મેં ધણો બડબડાટ કર્યો. છેવટે દુ:ખી હૃદયે હું મરિજદમાં ગયો. ત્યાં જતાંજ એક એવો માણસ મારી નજરે પડ્યો કે જેને પગજ નહોતા. તરતજ મેં ઈશ્વરની કૃપા માટે તેનો આભાર માન્યો અને પગરખાનો અભાવ સંતોષ-પૂર્વક સહી લીધો.

સારાંશ:—સંસારમાં એક એકથી અઢિયાતાં દુ:ખી પડેલાં છે. એ તરફ દૃષ્ટિ કરવાથી સમગ્રાય છે કે તેના કરતાં પોતે વધારે સુખી છે. પ્રભુએ જેને જે કાંઈ આપ્યું છે તેટલાથી સંતોષ માનવો, એના જેવો એકે ઈલાજ દુ:ખ દાળવાને માટે આ જગતમાં નથી.

### પુષ્પ ૧૫ મું

એક સોદાગરની પાસે માલથી લદાયલાં દોઢસો જીંટ, પચાસં ચંદામ અને કેટલાક નોકરચાકર હતા. એક રાતે તેણે મને પોતાના મુકામે બોજન માટે બોલાવ્યો. આખી રાત તેની બેવટરીની વાતો તેણે કરી. તે કહેતો હતો કે “તુર્કસ્તાનમાં મારો અમુક માલ છે, હિંદુસ્તાનમાં આટલો અસબાબ છે. આ અમુક જમીનનો હસ્તાવેજ છે, ત્યાં અમુક હસ્તાવેજ છે અને અમુક તેનો જમીન છે.” કહી કહેતો કે “સીકંદરિયાનાં હવાપાધૂી સારાં છે તેથી ત્યાં



## પ્રવેશ ૪ યાં-મૌનનો મહિમા

### પુષ્પ ૧ શ્રુતું

એ' મારા મિત્ર મિત્રને કહ્યું કે હવે મને મૌન પાળવું કરવાના વિચાર થાય છે. કાણુ કે વાતવત્તર કામમાં ખુદા અને મનમાં મનને થાય છે અને હું નહીં. હુમન નમોનો નજર હમેશા તુરત પડતો રહે છે." તેણે જવાબ આપ્યો કે "તરી તને કે માત્ર" હું અને હુમનની દૃષ્ટિમાં જલદી એજ ભાંધી મરે દે. કે તારી' પરીપરી રીતે મુલાકાતું હવે દેવ છે. તજ નેલેની દૃષ્ટિમાં તો માત્ર દેખાતો કોટિજ દેખાય છે કે એવો મ.જન જે દે. કે નેક આતમીના પરિચયમાં આવે છે તો ને તેના પર દાની દેવાનો આરોપ તુમ્હાં સિવાય નથી રહેતો. જલ્દીમાં પ્રકાશ આપનાર શેષનીનો સમ્મત જે સર્વ, તે પણ હાથુદરની નજરમાં તો નકાની વસ્તુ છે

### પુષ્પ ૨ શ્રુતું

કાંઈ વ્યાપારીને એક દગ્ગર દિનારની ખાટ મલ્લ. તેણે પોતાના પુત્રને કહ્યું કે "આ વાત કાંઈને કહીશ નહિ." પુત્રે કહ્યું કે "આપની આચા તેમ છે તો નહિ કહું; પરંતુ મને સમજાવો કે એ વાત કુપી રાખવાથી શો લાભ છે?" તેણે કહ્યું કે "નહિ કહેવાથી આપણે જે કુ:ખમાંથી બચી ચકાશું. એક જોખમ અને ખીલું પાડાશી-ઓની ચર્ચા."

તમારા કુ:ખની વાત તમારા વેરીને ના કહો. કેમકે મોટેથી તો તે એમજ કહેશે કે 'વાતવાન તમારું કુ:ખ દૂર કરે; પણ મનમાં તો તે તમોને કુ:ખી જોઈને રાજીજ થશે."









## પ્રવેશ ૫ મા-શિક્ષણનું ફલ

મરામારી ઉપર આવી ગયા. તેણે અને ગાળો દીધા. મેં ૧  
કાનાં વચન સંભળાવ્યાં, તેણે માઈ અંગરખું ફાટી નાખ  
પણ તેની દાદી પકડીને ખૂબ ખેંચી લોકો ખૂબ અમારી અ  
જેના થયા હતા અને અમારા ઢંગ જોઈ દસતા હતા. જેવ  
જને જાણા તે ગામના કાઝની પાસે ગયા અને તે જો ન  
તે મંજૂર રાખવાને બંને કબૂલ થયા. ત્યારે કાઝએ આ  
જેનાં અને અમારી ફલીસો સાંભળી, ત્યારે તે પણ વિચાર  
જેના ખાયા સામ્યો. બદ્દ બદ્દ વિચાર થયાં પછી તેણે  
મનઃકે કનું કનું અને મારા તરફ જોઈને કહ્યું કે “અમીરો  
કરનારે કનનાન” કું તમે કહ્યું છું કે, કાદા વચરનું કોઈ  
તરીકે પુરવવા બાબતના પર નુશાંજ રહે છે. જે સમુદ્ધમા  
તેની પાસે છે તેમા કુપનુર મમરો પણ રહે છેજ. મસારી તુ  
તથે તેના વિતાવતો અને જોતવારના મરજીનો બપ :  
રહે છે; તે ઉપરથી માર્ગમા રાવનાનથી બંદીના રહેકું  
માનવા નુશાંજ રહે; પણ દેવ છે અને વૃક્ષ ફૂંલ પણ  
દેવ જીવતો. આ ઉદાર પણ દેવ છે, તથા હાંસીના મનો,  
વેપુરનો પણ દેવ છે તેા કેટલાક તિલ, પિત્તલ, રત્ન, મ  
તેજ કેવળનો સર્જિત પણ દેવ છે. જે પ્રત્યેક જિંદગી  
પ્રકાર દેવ તે માનવા તે કે દેવેથી મરજી રખાતા.  
જાણત ફાલિત-વિજ્ઞાનના મંત્રે જે કોઈ જાણતા કેવળ  
છે. સાંધો જેક જાણત તે છે કે જે જાણતા ફૂલ ફૂલ  
અને રહેતો જાણ તે છે, કે જે જાણતા રાત્રી પકેરક  
જાણતાના તુલ્ય ન જાણતાની કાળે કહું કહું છે કે, વા  
કેલાં અને જે અને અજ્ઞાત જાણ કમળ પાંડે મારા”

એવે આપણે કમળ પાંડે જે વિજ્ઞાન કમળ પાંડે  
કહું છે” અને કમળ પાંડે જે વિજ્ઞાન કમળ પાંડે જે વિજ્ઞાન કમળ પાંડે

કુક્રમોમાં કરે છે અને એશઆરામમાં મસ્ત રહે છે, તે વાત સાચી છે. એવા માણસો ઈશ્વર પ્રત્યે નાદરમાન અને કૃતદ્વન હોય છે. તેઓ દ્રવ્ય એકત્ર કરે છે અને પોતેજ તેનો ઉપભોગ લે છે; પરંતુ અન્યને તેનો લાભ નથી આપતા. સંસારમાં સૂકો કાળ પડી જાય અથવા દુનિયા જગામાં ઢૂંપી જાય તો પણ તેઓ પોતાના ધનવૈભવમાંજ મસ્ત રહી ગરીબોનાં દુઃખોનાં વાન પણ નહિ પૂછે અને ઈશ્વરનો ભય પણ નહિ રાખે. તેમની કલ્પનાજ એવી હોય છે કે, લોકો ઈશ્વરની ઇચ્છાથી અથવા તે પોતાનાં કર્મથીજ દુઃખ ભોગવે છે; માટે આપણે તેમની પરવા નાળવાની જરૂર નથી. હંસને જલપ્રલયનો શો ભય? લાડી પડી અને ગાટીમાજ પડ્યા રહેનારાઓને ભૂખ્યાં તથા દુઃખિયાંઓના કટન. જ્યાં પાણુ નથી આવી શકતો. કેટલાક ધનવાનો આવા પ્રકારના છે. તે કેટલાક એવા પણ છે, કે જેઓ પ્રસન્ન વદને અને છુટથી ઉદારતા કર્યા જાય છે અને પોતાનું સર્વસ્વ ન આપી શકવા માટે પ્રભુની પાસે મારી માગે છે. આવા માણસો આ લોક તેમજ પરલોક કલયમાં સુખના ભોક્તા બને છે.” જ્યારે કાછની આ સર્વ વાત અમે જોકે ધ્યાનથી સાંભળી અને અમારી આશા કરતાં પાણુ તે બહુ વાજળી અને ઉત્તમ અમને લાગી, ત્યારે અમે બનેએ તેની વાત સ્વકારી કીતી. અમે એકબીજાની મારી માગી કદ સંતાત વરણ કરી અને અમારો પોતાનોજ દોષ સમજી એકબીજાના દાથ ચૂમ્યા. “હું ફકાર! લગવાનતું ચિંતન બાણુ મૂકી સત્કારીઓની કુચકીમાં પડતો નહિ; નહિ તો તારો માર્ગ ચૂકી રાગ-દેવના અરુણમાં રખડી પડીશ. હું ધનવાન! જો તારા દાથ અને નહિ મન તારા સ્વાધીનમાં હોય તો તું પણ સુખ ભોગવ અને બાળનને પણ ઉદારતાથી દાન આપ; કે જેથી તારા પર આ જીવન અને બીજા જીવનમાં પ્રભુની કૃપા રહે.”

સારાંશ:-ખુશોજ છે.

## પ્રવેશ ૬ છો-પરોપકાર માટે સ્વાર્થત્યાગ

પુષ્પ ૧ છું-સાચી શોભા શામાં છે ?

બાદશાહ ઉમરની પાસે એક એવી અમૂલ્ય વિંદી હતી જેણે મોટા મોટા ઝવેરીઓ પણ દિગ્મૂલ્ય બની જતા. તેમાં રત્ન તારાની માફક ચમકતું હતું. દૈવયોગે એક વખતે દેશમાં પડવાથી બાદશાહે તે વિંદી વેચી દઇને એક અઠવાડીયા સુધી શૂખી પ્રગળું પાલન કર્યું. વિંદી વેચના પહેલાં કેટલાક લોકોએ બાદશાહને ઘણી રીતે સમજાવ્યો કે એવી વિંદી કદાચ નહિ મળે. પરંતુ બાદશાહે કશું હતું કે “પોતાની પ્રગળને કોઈ રહેવા દઇને એવી વિંદી પહોંચાથી તે શોભા નથી અ

પુષ્પ ૨ છું-દુઃખીઓ પ્રત્યે ઉંડી લાગણી કેવી

દમારકસમાં એક વખત એવો દુઃખાળ પડ્યો કે તે મોટી નદીઓ અને નાળા સુકાઈ ગયા અને પાણીનું નામ રહ્યું. પાણી જો ક્યાંય પણ રહેતું હોય તો તે માત્ર અનાથોના માંજ (દુઃખનાં આસુરૂં) હતું. યમાડો પણ કોઈ ધરમાં નહિ. જો કોઈ જગ્યાએ ધુમાડો દેખાતો તો તે ચૂલાનો. કોઈ વિધવા કે દીન જનની દાવના દેખાતો. આવા વખતમાં મોટી જોવા બની ત્રેવેના એક મિત્ર મારી નજરે પડ્યો. કહ્યું કે “ભાઈ! તારી છેક આવી દયા કેમ થઈ નહિ છે? તારા કંઈ વાનગી ઉપર છે?” બાદકું સાંભળતાંજ તેની આંખો ભરાઈ ગઈ. તેણે કહ્યું કે “મારી આ ગિદિત મારા પોતાના નથી થઈ પણ અન્યના દુઃખથી થઈ છે. અનાથને દુઃખથી



પ્રવેશ ૬ શ્લોક-પરોપકાર માટે સ્વાર્થત્યાગ

છે. દારૂનાર તો નથી પીધો ને ?" તેણે મંબીર બાવથી કે  
પણ નથી પીધો ને પાગલ પણ નથી બન્યો. હું તો એ  
ખાતર મારું જુદું છે, આ દેશના જુલમી રાગને તે મોઢ  
મેં ન રહે. એ લૂતો બનીને મારા મોકમાં બસે પડ્યો  
રાગને વેામાં આપવાનું મને મમતું નથી." રાગ આ ઉ  
પર મૂક થઈ ગયો. તેણે જેમ તેમ કરીને રાત પસાર કર  
માં માણસો તેને શોધતાં શોધતાં ત્યાં આવી પહોંચ્યાં. પછી  
કે નેશર કરી જમીને સારું નિશ્ચિંત થયા એટલે પેલા  
રાગને સમજાવ્યું. તેને પકડાવી મંગાવવામાં આવ્યો.  
ત્યાર બાદ જેની તેનો ચિરંટક કરવા તત્પર થયો. ગામડી  
જીવનનો જીવન ત્યજી રહી નિર્જન બનીને હતું કે "દે રાગ  
જુલમથી સમજ દેશમાં દાદાકાર મૂકી રહ્યો છે. હું એ  
પણ સમજતો છતાં તારા જુલમથી વાંધી રહી છું. મેં  
રાગ કહી લાવી દે. તો તારું વર્તન એવું ગુણી ના  
માં એક જ વાત નહીં કરી શકું નહિ તારી પડનાથી ન  
જીવન કરવાથી મરનાથી નહીં. પણ તારી જીવનને જીવ  
થી તે તારી છેકરે." ગામડાં જનમ. આ જાણ્યો અને નિ  
કરેલાવડાં થતાં ઉપરના જાગે જાગે મરું અને તેને તે જ  
મેં દેવકાંડ એવો દેવ દિવસમાં આવેલ જુલમ કરવા પૂરું છે

पुष्प व सु-सुन्दरी राजा राजा मणि

한글로 된 이 문서는 1945년 8월 15일 일본 제국에 항복한 후, 조선민주주의인민공화국에서 사용된 것으로 보인다. 이 문서는 1945년 8월 15일 일본 제국에 항복한 후, 조선민주주의인민공화국에서 사용된 것으로 보인다.









તો મારી અને તેની વચ્ચેના ચીજો એક વખતે તેણે મોઝાએ એક ઘાસના-  
પ્રસંને પુષ્કળ માણસોને નિમંત્રણ કર્યું હતું. તે પ્રસંને પાતળીનમાં  
એક માણસને મોઝાથી દાતીમની વાત નીકળી થઈ અને તેમ યનાં  
યનાં ખીજ પછી વેચાર માણસો તેના પ્રસંના કરવા માગ્યા.  
આથી રાગના હૃદયમાં દોષની જગાળા એવી તો ખડકી ઉઠી કે તેણે  
તરતજ એક સેવકને દાતીમનું મરતક કાપી લાવવાની આજ્ઞા  
કરી. પેલો માણસ દાતીમને શોધવા નીકળ્યો. કેટલાક દિવસો પછી  
રસ્તામાં તેને એક યુવક મળ્યો. તે યુવક તેને જાદુજ સદ્ગુણી જણા-  
યો. તે ધાતકને યુવક પોતાને ઘેર લઈ ગયો અને જાદુજ ઉદારતા-  
થી તેનું સ્વાગત કર્યું. જ્યારે પ્રાત્ર કાળે અતિથિએ વિદાયગીરી  
માગી ત્યારે યુવકે અત્યંત વિનયથી કહ્યું કે “આ ઘર આપનું જ  
છે; ઉતાવળ સા સાર કરો છો ?” ધાતકે કિતર આપ્યો કે “તમારા  
જેવા સંજ્ઞન પુરૂષના સમાગમમા રહેવાનું મને ધણું મન થાય  
છે, પણ મારે એક કઠિન કાર્ય કરવાનું છે તેમાં વિલંબ થઈ જાય.”  
યુવકે કહ્યું કે “જો કંઈ દરકન ન હોય તો તે કામ મને કહો; હું  
મારાથી બનતી મદદ આપીશ.” પેલાએ કહ્યું કે “બાદશાહે મને  
દાતીમનો વધ કરવા મોકલ્યો છે કેળુ જાણે બાદશાહને તેની સાથે  
ચી દુસ્મનાવટ છે ! તમે જો દાતીમને ઓળખતા હો તો મને તેનો  
પત્તો આપો.” યુવકે નીકરપણે કહ્યું કે “હું પોતેજ તે દાતીમ છું.  
તારી તલવાર અલાવીને મુજેથી તારું કામ સાધી લે. આ મારું  
હેવટે માટીમા મળીને સડી જાય તેના કરતા તે કોઈના પછી લેવા-  
યોગમાં આવતું હોય તો તેથી વધારે સારી વાત ખીજ કવી ?”  
આટલું સાંજળતાજ ધાતકના હાથમાથી તલવાર ફરી પડી. તે  
દાતીમના ચરણમા પડ્યો અને દીનતાપૂર્વક બોલ્યો કે “ખરખર  
દાતીમ ! આ જનમમા તુંજ મોટો દાનવીર છે. તારી પાછળ તારી  
જે પ્રસંના સાંજળેલી તેના કરતાં પણ હું તો વિશેષ જાણુએ. મારું













ખાધ લેશે; પણ એક આખું મુઠ્ઠું મોઢા આગળ પડેલું હશે અને ફૂંટાઓ માત્ર જેજ હશે તેપણ તેઓ લડ્યા વિના નહિ રહે. તેજ ંગાણે અસાની માણસ પાસે બસેને આખી દુનિયાનું ધન ભેગું થયું હોય, પણ તે તો સદા ભૂખ્યાજ રહેવાનો અને સમજી માણસ તો માત્ર એક રોટલીથી પણ સંતોષ મેળવીને પ્રભુનો આભાર માનવાનો.”

“ભૂખ્યું પેટ લૂપી રોટલીયાએ બરાબ શકે છે; પણ ભૂખી નેજર આખી દુનિયાની દોલતથી પણ ધરાતી નથી.”

“મારા પિતાએ મરતી વખતે મને શિખામણ આપી હતી કે, “શ્રોત્ર એજ આગ છે. તેનાથી બચો ! નરકની આગને પ્રજ્વલિત ન કરો. કેમકે તે આગ તમે સદન નહિ કરી શકો. માટે પેદા થતાં-પારજ સંતોષરૂપી જલથી તે આગને શુઝાવી દો.”

“જે માણસ શક્તિ-અધિકારસંપન્ન હોય છતાં બલાઈ નથી કરી શકે, તેને શક્તિદીન-અધિકારદીન થયા પછી કદા બોગવણું પડશે.”

“અત્યાચારીથી અદિયાતો અભાગી કોઈ પણ નથી. કેમકે વિપદના પ્રસંગે કોઈ પણ તેનો મિત્ર નથી થતો.”

“કોઈનો શ્રમ દોષ પ્રકટ ન કરે. કેમકે સાંભળનારો માણસ તેની શ્રમ વાત જાણવા સાથે તમરી દલકાઈ પણ મનથી જશે અને આખી છંદગી સુધી તમને તેવા ગળીનેજ તે વર્તશે.”

“જે કપડો છે પણ અપડો નથી, તે માણસ એવો છે કે જેણે જમીન ખેડી છે ખરી પણ ખી વાવ્યું નથી.”

“પ્રત્યેક સુદર મહેરાવાળાનો સ્વભાવ પણ સારોજ હોય એવો નિયમ નથી.”

“તમે માણસની રીતજાન જોઈને એકજ દિવસમાં તેની વિદા અને શુદ્ધિની રીયનિ કરી છે તે જાણી શકો; પણ તેના હૃદયથી નિર્મલ ન રહે અને પેતાની પરીણક શક્તિ માટે મનદર ન જો

કેમને મેં મુજબ તે જ મુજબ તે બોલે શીતી જાય છે.”

‘કેવલ નિર્વિકલ્પ આદિ છે તે પોતાનું જ રક્ત વહાવે છે.’

“तुमने मला म्हणजे मला या संस्थातून काढून घ्यायला येईल असे म्हणून सांगितले आहे, तेणेकरिता, तुमच्याकडून ह्या संस्थेच्या कामात भाग्यसंश्लेषण संपवून घ्या.”

જાન્યુઆરી ૨૦૧૯ ના અંકમાં ત્રણવારને મુઠ્ઠી બરવી, એ

[illegible]

અને એક સારા માણસની  
પ્રતિભાવનાથી આજીવન દરમિયાન પ્રસંગ આવે છે

“પ્રતિદિન સ્વાસ્થ્ય રાખવા માટે તમારો આયોગ્ય ભૂખ્યો રહે  
 છે. તમારો જીવનશૈલી તમારો આયોગ્ય ભૂખ્યો છે, પુવાન ધાણામાં  
 હિંદુ છે તેટલો જાણીતો છે. તમારો આયોગ્ય ભૂખ્યો પરસેવો નથી  
 તમારો આયોગ્ય ભૂખ્યો નથી. તમારો આયોગ્ય ભૂખ્યો માણસ તો એટલું  
 જાણીતો છે કે તમારો આયોગ્ય ભૂખ્યો પલ્લુ નથી રહેતી.”

[illegible]

“જુનું નામ જાણીએ તો ગુણ ગણાયે” એ જાણીએ તો ગુણ ગણાયે  
 “જુનું નામ જાણીએ તો ગુણ ગણાયે” એ જાણીએ તો ગુણ ગણાયે

“अथ, यः पुरुषः सदा यत्नं करोति, तस्यैव श्रेष्ठं न करिष्यामि। इमं के  
 अर्थे विचार्य, यः पुरुषः सदा यत्नं करोति, तस्यैव श्रेष्ठं न करिष्यामि। इमं के  
 पुरुषः सदा यत्नं करोति, तस्यैव श्रेष्ठं न करिष्यामि। इमं के





“જે નિર્જાન પર દયા નથી રાખતે તેને ખલવાનના અત્યાચાર સહેવા પડે. નિર્જાનું દિલ દુઃખી ન કરે; નહિ તો તમારાથી કોઈ વિશેષ ખજવાન આસ્થા તોને નીચું જોવાવશે.”

એક ફરીર ઈશ્વરોપાસના વખતે કહ્યા કરતો હતો કે “જે ખજવાન ! જૂઠા પર દયા કરો. જેમકે અથા ઉપર તો દયા કરીને તમે તેમને પ્રથમથીજ બચાવનાર છો.”

“જેને દગ્ગરો મિત્ર છે તેને તમારું દિલ ન આપો અને જો આપો તો વિરલની વ્યથા સદન કરવાને તૈયાર રહો.”

“જે વાન સર્વની સમક્ષ પ્રકટ કરવાને તમે અચકતા હો તે કોઈને એકાંતમાં પણ ન કહો.”

“જે તારા દુશ્મનો સાથે મિત્રતા રાખતો હોય તેના મિત્રનો ત્યાગ કર.” કોઈક મૂર્ખ માણસ કોઈ ગર્વજને બોલતાં શીખી રહ્યો હતો તે જોઈને એક બુદ્ધિશાળીએ કહ્યું કે, હે મૂર્ખ ! એ તો તારી પાસેથી બોલવાનું નહિજ શીખી શકે; પણ તું જો છત્તે તો એની પાસેથી ચૂપ રહેવાનું શીખી શકે ખરો.”

“જે સચ્ચાર્ધ માટે પ્રસિદ્ધ હોય છે તેમની જૂઠું પણ સાચી જની જાણ છે અને તે જૂઠું ક્ષમ્ય પણ છે; પરંતુ જે માણસ જૂઠું માટે પ્રસિદ્ધ છે તે કદી સાચું બોલે તોએ તે જૂઠું ગણાય છે.”

“સુખ આવવા પહેલાં દુઃખ ભોગવવું પડે એ બહુજ વસતું થઈ પડે છે.”

“કંલુસ માણસ ગમે તેટલો વિદ્વાન હોય તોપણ લોકો તેનામાં દોષ જતાવ્યા વગર નથી રહેતા; પણ કોઈ ઉદાર પુરુષમાં કદાચ સંકટો દોષ દોષ છે તોપણ તે તેની ઉદારતા નામે દંકાઈ જાય છે.”

સમાપ્ત



સાચી ઘોડમીવા અને કાગળ મધુલક

1944年 12月 12日 星期三 晴

"...the ... ..  
... .."

ਮੇਰੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਮੇਰੇ ਲਈ ਇਹ ਪੁਸਤਕ ਲਿਖੀ ਹੈ।

“ਇਹੀ ਪ੍ਰਭੂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਸਿੰਘਾਂ ਨਾਲੋਂ ਹਰੇਕ ਭੈਣ-ਭਰਾ ਨੂੰ ਭੀ ਪਿਆਰੀ  
ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਭੈਣ-ਭਰਾ ਨੂੰ ਭੀ ਇਹ ਪ੍ਰਭੂ ਪ੍ਰੀਤਮ ਹੋਵੇ।”

[illegible]

અમલોને અલગ મનુષ્યોને આગેવાનનાં મનુષ્ય અર્થે મનો  
વિશિષ્ટ મનુષ્ય મનુષ્યો પામે એવું રમુ રમુ યાદવ મારેલું”

“પ્રાચીન સરોવર સંક્રિયતા બહી તરીકે કરેલ કમળની ઉત્પત્તિ  
પણીએ જોઈ જમી પ્રવાહિત જન. વા. માં તમે પાંચે તે સ્વચ્છ પાણી  
વધારે કોઈલેવા નેહી. છે. કમળોને તમે ચિદ્રુતિએ જન. વા. માં  
પ્રવળ છોડી છંદ માપા કાઢી રાખતે, એવો જરૂર રીતક પામશે.”

“કહે તો એવી ઠાઠ રાજવ્યવસ્થા થાય હોય કે જેમાં બાળક  
અમલનું જ્ઞાન, કૃત્રિમ અમલની સંસ્કૃતિ અને સમૃદ્ધિ, વૈભવ અમલ-  
નો પ્રચારનો ઉત્સાહ અને મુદ્દ અમલનો સમજાવ, એ બધાનું સંમિલન  
થાય અને એ પ્રત્યેકના દોષોને દાબી એ ચારેની એકજ જમારદ થાય,  
તો તે રાજવ્યવસ્થા એક આદર્સરૂપ નીવડે.”

“માનવીમાત્રને ધીઅવાણુ” નેમએ કે, આ વધા છુદા છુદા વર્ગો છે, તે એકતારૂપી ખરા ધર્મના વિવિધ આવિર્ભાવોજ માત્ર છે અને તેથી ફરક જણ્ય બસે પોતાને મનમતે માગે પસંદ કરે.”

“વેદાંતરૂપી મમજ અને ઇસ્લામરૂપી શરીરની સદાયથી હાથની  
અપ્સરવ્યસ્તતા અને પમસાણુમાંથી ફાનિમંત, અગ્નિત અને સંપૂર્ણ  
એવા ભારતની બાવિ મૂર્તિ ઉદય પામતી મારા દષ્ટિપથમાં જોઉં છું.”

“તમારે તમારામાં” શબ્દકે સમિતિ જોશે ત્યારેજ દુનિયાની પ્રજા તમારો સત્કાર કરશે અને તમારું ખોલવું સાંભળશે.”

“જેને માટે તેઓએ કંઈ કયું” નથી પણ જેણે તેમને માટે બનતું બધું કયું છે તેને ‘તું આમ કર, તારે આમજ કરવું’ જોઈએ’ એવા એવા આદેશ આપી પળાવવા માગે છે! આવી કૃતંત્રી દુનિયા છે.”

“પણ હું નિર્વાપ્ય માણ્યો(કચિટ્ટ દાવ)ના હાથમાં મને મૂકવા માગતો નથી. મારે તો પહેલેથી તે છેલ્લા સુધી ‘કોઈક કાર્ય’ કરવાનું રહ્યું છે. હમણું વિશ્રામની વાત! વિશ્રામ તો શરીર છૂટશે ત્યારે મળશે.”

“હું પોતાને સર્વાગ્રિય બનાવી નથી શકતો અને જૂઠ્ઠાને આધીન નથી થઈ શકતો તેને માટે તારા મનું. હાંદગીબર મેં એવા ધોરણ માટે વેઠ્યું છે, છતાં તેમ તો નથીજ કરી શકતો.”

“મારી રીતો અત્યંત કડક છે કહેવા ખોટા એટલે એટલું બધું કહેવાઈ જાય કે તે બિચારની આંતર માટે બધું ભારે થઈ પડે.”

“શાળામાં વિદ્યાર્થી જેવે બાળ શિક્ષણ પામતો નથી, પણ ઉચ્ચ શિક્ષણમાં વિદ્યાર્થી જેવો બને છે. પણ જતી રહીને અશ્રદ્ધા આવે તે અને વેદાન્તની કુનાવર જે અત્મશ્રદ્ધાએ નચિકેતાને યમની મયા શક્તિવાન બનાવે, અને જે આત્મશ્રદ્ધા આપ્યા જગતને બચાવે છે તે અત્મશ્રદ્ધાને જ નમસ્કાર.”

જે વિદ્યા વડે સહેલાઈથી જીવનમાં સમર્થ થઈ શકે નહિ; જે મનુષ્યોનું આગ્નિ જ્વાળામાં, અને જે જ નથી મનુષ્યો પરોપકારી, સિંદસમાન પત્થરની બનેલા, એવાં નામ વિદ્યા નથી.”

મોહાલના બેળેત્રએ. કાળા નમના દેશના બેકુતો, મનુરો આઓમાં પણ ઉદ્યમ નહોતો આ મોહાલ. વધુ તથા દેહાજિમાન જાય છે. કેમકે તે જાણના નથી મોટે આખી હાંદગી કરે છે; ધનધાન્ય કાળા કરે છે. છતાં એક પણ શબ્દ તે બોલતા નથી. યાદ રાખવું કે, એક વખત તેઓજ તમારા કરતાં વધી જશે અને તમે આપણે કહીને વેઈ-દેશો!” x x “તમારામાં અને જ્ઞાનનું અભિમાન બેઠે ત્યારે તમે કંઈ બેકુ છે.”

“અરે! શું સમુદ્રમાં એટલું તપ્તી તથા કે તમારા (કેલેગરિયાં) પુસ્તકોને, તમારા યુનિવર્સિટીના પુસ્તકોને, વિષ્ણુમાને અને તમને બધાને દૂધાવી શકે! મને એટલું પહોં દોષ તો દૂધાં મરો.”







# પરમહંસદેવનાં થોડાંક વચનામૃત

(જિમના ચરિત્ર અને કથાપ્રમાણી)

“પોતાને કશા સમાજનાગમો એમ માનીને પૂણ્ય કરે છે કે, ‘આપણે દેવા ચતુર છીએ! પત, કીર્તિ’ અંત મંત્રારમુખની પેલી મોજ આપણે પૂરીએ છીએ!’ કાનડો પળ પોતાને જારે ચતુર સમજે છે; પણ ખરે જોનાં તો સવારથી સંજ સુધી તે વિજાજ રોયતો કરે છે અને તેની આંતરિક અસાંતિનો પાર નથી દોતો!”

“માણસ જે પ્રાણીમાત્રમાં રહેલા પ્રતુનીજ સેવા કરતો ‘દોષ’ અને નામ, કીર્તિ કે સ્વર્ગની ઈચ્છા ન રાખતો દોષ તથા જેમની સેવા કરે તેઓ પાસે-પણ કશો બદલો ઈચ્છે નહિ, તો તો તે નિષ્કામ કર્મ એટલે કર્મયોગજ કરે છે’ અને પરમ લાભ સાધે છે. કર્મકે એ પણ પરમાત્મદર્શન, પરમ ધામ અથવા મોક્ષપ્રાપ્તિનો માર્ગ છે.”

“બાળક મા માટે રડે છે, તેમ પ્રજુ માટે પણ જેને એટલી તાલાવેલી જાગી ઉઠે કે મનુષ્ય રહી પડે, તો તે પણ જરૂર તેને મળે.”

“મોતીની ઇચ્છાવાળાએ તો ઉડે ફૂગડી મારીને બદારથી ગુમ થઈ જોઈએ. x x જેઓ લોકો જુએ તેમ સપાડી ઉપર તપાં કરીને વાદવાદ બોલાવવા ઈચ્છે; તેમને પરમપદાર્થરૂપી મોંઘાં મોતી ક્યાંથી મળે અને સદા માટે દુઃખદારિદ્ર્ય ક્યાંથી જાય?”

“પરમાત્માના નામ પર જે બધી વસ્તુઓ વારી જાય છે તેજ તેનો સાક્ષાત્કાર પામી શકે છે; અને જે બૂખજોયું ખાઈ લઈ વધુ વિંદાબ્યા વિના ખાલી દાંધે ચાલ્યો જાય છે તેજ તેની સમીપ રહી શકે છે.”

“વદાવામાં વદાવાના વિયોગની પેઠે, જે કોઈ પરમાત્મા માટે તલસે છે તે આકંઠ કરે છે તે અવશ્ય તેનું દર્શન પામે છે.”

“હું ખુદને મોટે રહી પડતો અને પ્રાર્થના કરતો કે ‘ઓ મા! વેદોમાં, વેદાંતમાં, પુરાણોમાં અને તત્ત્વોમાં જે જે સખ્યું હોય તે તું મને ‘શીખવ’ એટલે પછી તેણે એકેએકે બધું બતાવી દીધું.”

# ગીતાજી એટલે?

ગીતાજી એટલે—માનવજીવનરૂપી નૌકાતે આ અસાર ભવસાગરના દુર્ધર્ષ ખડકો વચ્ચેથી પસાર કરાવી પરમ સમ્યક્દાનંદયમ સાચો સ્વદેશ દર્શાવ્યા કરનાર અચૂક હોકાયત્ર.

ગીતાજી એટલે—જીવનરથનાં વ્યવહાર-પરમાર્થરૂપ પૈડાંને વિકટ રથને પણ ગતિમતિ આપી આગળ વધારનારી અખૂટ દિવ્ય શક્તિ.

ગીતાજી એટલે—ઉપનિષદો રૂપી ગૌમાતાએનું ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ જેવા મહા અદ્વિજીત ભરવાડે દોહેલું અને વ્યાસ જેવા અસામાન્ય મહર્ષિએ મહાભારતમાં સંગ્રહી સર્વભોગ્ય બનાવેલું સર્વ શાસ્ત્રોનું સારામૃત.

ગીતાજી એટલે—વહેમની અને ઉપલક્ષીઆ આચારવિચારની ગતી-કુચીઓમાં રખડ્યા કરનારાં મનુષ્યોને જ્ઞાનચારિત્ર્યની સીધી સડકે ચઢાવનારો જીગજૂતો મહા અનુભવી સર્વજ્ઞ ભોમીઓ.

ગીતાજી એટલે—સાચા અને સુખપ્રદ ભાસી રહેલા ઝાંઝવાના જળ જેવા જૂઠા પદાર્થો તરફ જીવને અનેક જન્મોથી તરસાવી-ભટકાવીને દોડાવી મારનારી, તથા 'વિદ્યા'નું સાવ ખોટું નામ ધારણ કરી લોકોને મોહગ્ન્યમાં ફસાવી રહેલી આ જે પ્રપંચની પૂતળીરૂપ અવિદ્યા તેને ઝટપટ ઉડાવી દધ મોક્ષદ્વારની સરળ ચાવીઓ સીધી જિજ્ઞાસુના હાથમાં સોંપી દેવા માટે શ્રીહરિએજ મોકલેલી ભોળી ભટક બ્રહ્મવિદ્યા.

ગીતાજી એટલે—આ-નસાવંત ચરીરને માત્ર કપડા જેવું, અને જન્મમરણને જૂઠું કપડું કાઢી નવું પહેરવા જેવું સમગ્રજીવને તેમાં રહેનારા જીવાત્માને નિત્ય, શસ્ત્રથી ન હેદાય તેવો, અગ્નિથી ન બળે તેવો, પાણીથી ન બીંચાય તેવો, વાયુથી ન સ્નાયવ તેવો તથા મૃત્યુથી મરે નહિ તેવો દર્શાવી આપનાર અભય શાસ્ત્ર.

ગીતાજી એટલે—પોતપોતાની પ્રકૃતિને-ચુસ્તચલાવને-અનુસરતાં કર્તવ્ય કર્મો નિષ્કામ ભાવે અભ્યસવામાં રહેલા ખરો માનવધર્મ ચીમકોને તેનું પાલન કરનાર સ્ત્રીઓ, શૂદ્રો તથા પાપીઓના પશ્ચાત્તપ્તિમાં

અવિદ્યાને દૂર કરવાની જાણ કરી આપે છે. આથી જાણીએ છીએ કે આપણે જે જીવન જીવવાનું છે તે જીવન જીવવાનું છે. આથી જાણીએ છીએ કે આપણે જે જીવન જીવવાનું છે તે જીવન જીવવાનું છે.

ગીતા ૭ એકાદશી—જો આપણે જાણીએ છીએ કે આપણે જે જીવન જીવવાનું છે તે જીવન જીવવાનું છે. આથી જાણીએ છીએ કે આપણે જે જીવન જીવવાનું છે તે જીવન જીવવાનું છે.

ગીતા ૮ એકાદશી—જો આપણે જાણીએ છીએ કે આપણે જે જીવન જીવવાનું છે તે જીવન જીવવાનું છે. આથી જાણીએ છીએ કે આપણે જે જીવન જીવવાનું છે તે જીવન જીવવાનું છે.

ગીતા ૯ એકાદશી—જો આપણે જાણીએ છીએ કે આપણે જે જીવન જીવવાનું છે તે જીવન જીવવાનું છે. આથી જાણીએ છીએ કે આપણે જે જીવન જીવવાનું છે તે જીવન જીવવાનું છે.

૧૧—૭ એકાદશી—જો આપણે જાણીએ છીએ કે આપણે જે જીવન જીવવાનું છે તે જીવન જીવવાનું છે. આથી જાણીએ છીએ કે આપણે જે જીવન જીવવાનું છે તે જીવન જીવવાનું છે.

## ગીતામાતા વિષે મનહર હંદ

માહને મહાત્મા પ્રમદાને આત્મમોહ શુદ્ધ  
ભીરતા બનાવી પુદ્ગલીતા જગાવે છે.  
કાળમાં મુકાવે જોગી અકમીલું એકીપક્ષ  
કોણ તું, વિધી શું, કતા કોણ, તે બતાવે છે.  
બહાલી બહુ જોગીઆ વિલ્લિગીજન જોગીઆને  
અવતાને મૂવા પછી મોક્ષ કરાવે છે.  
અવતમાં જગ અવતાનો એ પદાવે પાડ  
મુખશાન્તિદાતા ગીતા માતાજી કહાવે છે.

देशी २६।

પ્રજનન. - જનન મળી, આંખો, આ પાંચે વસ્તુઓનાં પાત્ર (જેમ આ નામના કુમળાં લગ્ન હાથે સૂકવી અથકચરાં કરી રાખવાં. જુઓને મેળવે તે જાણવાં થાય છે. જગાડનારી હાલની રહાને ઠેકાણે આ આ રે જગાડનારી પાંચે નેયર થતા ભૂકાને થોડી વાર પાણીમાં ઢિંકાયા જે નેયર થાય તે જુખ લગાડે છે, વાયુ હાલે છે, લોહી સુધે રહે છે એનાં નેયર થાય છે. એમાંની દરેક પ્રકૃતિવાળાને માફક આવે છે.

પ્રથમ ગામના પાણીના કુદરતી નજર છોડી શકે તેમનેજ માટે ઉપલી  
નવ્ય પાણીની નીચેના માળખાને માટે એકલું ગરમાગરમ પાણી પીવું એ  
પણ અત્યંત જરૂરી નિયમ અત્યંત વાજી છે. સવારે જગતાંજ થોડા  
પણી પીવે તેને કુદરતી નજર જાડી મૂકવું અને તે નહિ તો છેવટે તાબું  
પાણી એક માસ સુધી પીવું જોઈએ થાય છે તે તો એકાદ માસ  
પણી પીવું જોઈએ એ અત્યંત જરૂરી નિયમ છે.

## देशी पैठनकिन्नर

જિહ્વેના મધ્ય ભાગે એ જિહ્વેના સ્થૂર ભાગ, સિંધવ તોલો ૧, હીંગ તોલો ૧, સચ્ચાનેત્ર ૧, મહાકેશર ૧, એ બધું એકત્ર કરી ઉકાળતાં ૧ ગેદરા એ ૧, તેને ગળી લઈ, સારા બુચની ખાટલીમાં ભરી રાખવું. એ મરડો મનુષ્યે દરેક વખતે એટલે યુક્તિથી ઉપરવું પાતળું પાણી નીતારી લઈ, ખાટ મગજના બુચવળી ખાટલીમાં ભરી લેવું. એ પ્રવાહી જાડા બધા ઉપર મરડે દેવું કે જે મેલવા વાપરવું; અને માત્ર પેટમાંનો દુખાવો મટાડવા મરડે ઉપર સિંધવ પાવું. એનાથી અથાણું તથા મરડો મટે છે, વાતુતા તથા સિંધવની રાતિ થાય છે. જાડા બંધ થાય છે; ભૂખ લાગે છે અને રચિ ઉપર મટે.







પરિચારકૃત સ્વર્ગનાં પુસ્તકો

સ્વર્ગનું વિમાન	.. ૧૧૭ ૧૧	સ્વર્ગની કુચી	૧૧૭ ... ૧૧
સ્વર્ગનો ખજાનો	... ૧૧૭ ૧૧	સ્વર્ગના પ્રકાશ	૧૧૭ ... ૧૧

ઉત્સાહ અને ચેતનાપ્રેરક પુસ્તકો

સુખી જીવનનાં સાધન	... .. ૧૧૧૧ ... ૧૧૧૧
મુખ્યસામર્થ્ય-સમૃદ્ધિ અને વિચારોના ગમતકાર	... ૧ ... ૧
ભાગ્યના સપ્તાઓ	... .. ૧૧૧ ... ૧૧૧
આગળ ધસો-નવી આશ્ચિત્તિ...	... .. ૧૧૧૧ ... ૧૧૧૧
આર્યોના સંસ્કાર અથવા હિંદની વિધાકળા	... ૦૧ ... ૦૧
શુભસંમિલન-માત્ર પદોનો ૧, બીજો ૨૧, ત્રીજો ૧૧, ચોથો ... ૧૧	...
" " પાંચમો ૧૧, છઠ્ઠો ૧૧, ૭ મો... ૧૧ ૮ મો ૭૫૫ છે.	...
આદર્શ દંપતીમાળા-લુહા લુહા બે પ્રધેમા	... ૨૧૭ ... ૨)૧
અકિમિનિબંધમાળા-ધર્મતત્ત્વ સાથે...	... ૧૧૧૧ ... ૧૧૧

૧ ઇતિહાસ અને વેદક સંબંધી પુસ્તકો

રાજસ્થાનનો ઇતિહાસ-૭૧ મોટા પ્રધેમા...	... ૧૦ ... ૮૧૧
આર્યભિપદ અથવા હિંદનો વૈદ્યરાજ-તપી આશ્ચિત્તિ ૭૫૫ છે.	...
આર્યવિદે સામાન્ય જ્ઞાન-ગાધીશુદ્ધત	... ૦૧૮ ... ૦૧

બોધદાયક ઉત્તમ જીવનચરિત્રો

શ્રીરામેશ્વરપરમહંસજી ચરિત્ર અને ઉપદેશો	૧૧૧ ... ૧૧૧
સ્વામી ભાસ્કરાનંદ તથા વિજયકૃષ્ણ ગોસ્વામી	૧૧૧ ... ૧૧૧
ભારતના વીર પુરુષો-ખીજ આશ્ચિત્તિ	... ૧ ... ૦૧૧૧
સ્વામી સમતીર્થની જીવનકથા	... ૨ ... ૧૧૧૧
સ્વામી વિવેકાનંદજી સંપૂર્ણ ચરિત્ર	... ૨૧૧ ... ૨
શ્રી શિવાજી હયપતિ	... ૨૧ ... ૧૧૧૧
મહાન સમ્રાટ અકબર	... ૧૧ ... ૧૧
વીર દુર્ગાદાસ અથવા મારુ સરદારો	... ૦૧૧૧ ... ૦૧૧

શ્રીભક્તચરિત્ર અથવા ભક્તિરસામૃત	...	...	૧૧૧	...
મુસ્લીમ મહાત્માઓ	...	...	૧૧	...
ભારતનાં સ્ત્રીરત્નો-ત્રણ ગ્રંથોમાં	...	...	૬	...
મહાન સાધ્વીઓ-ઉત્તમ ૧૫ ચરિત્રો	...	...	૧૧	...
હાનવીર કાર્નેગી...	...	...	૧૧	...
કાઉન્ટ ડૉલ્ફસ્ટૉય	...	...	૨૧	...
નેપોલિયન બોનાપાર્ટ	...	...	૩	...

### ખાસ બોધપ્રદ ટુંકી વાર્તાઓ

વાર્તાઓ ગ્રંથ પહેલો-ભાગ ૧ થી ૪ (૬૬ વાર્તા)	૨	...
જિઓ ગ્રંથ બીજો-ભાગ ૫ થી ૭ (૫૭ વાર્તા)	૧૧	...
માતા અને સદ્ગુણી પુત્રી	૦)...	૦)

### ખાળકો માટે ખાસ ઉપયોગી પુસ્તકો

ખાળકો-૬૬ ખરા બનાવોના સમૂહ	૦)...	૦)
વાર્તાઓ રૂપે વાર્મિક શિક્ષણ	૦)...	૦)
વાર્તાઓ-રસિક વાર્તાઓ રૂપે રસ પાઠ	૦)...	૦)
કથા-નવી આજ્ઞા	૦)...	૦)

### ચિત્રો અને ચિત્રાવલીઓ

ચિત્રાવલી-૨૧ મુંદર ચિત્રો	૫)	...
ચિત્રાવલી-૩૧	૧)	...
અને ત્રોપદીવશાહરણના ચિત્રો	૦)...	૦)
સોપાનપદ	૦)...	૦)

## સ્તુ સાહિત્ય વર્ધક કાવ્યોદય

ખાસ-ત્રણ દરવાજા ખુલારે, નવું જગત્ સર્જે, ૩૨૨ પાના

પ્રકાશક-શ્રીમદેવી રામ, દાયા, ત્રિવિદ્ય, કોચર નગર.

